

Spis treści

WSTĘP.....	3
I. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025	5
II. WSPOMAGANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI OŚWIATOWEJ	9
III. INFORMACJA O ORGANIZACJI SZKOLEŃ	9
1. Zasady przyjmowania odpłatności za udział w szkoleniach w WODN w Łodzi.....	10
2. Klauzula informacyjna dla nauczycieli uczestniczących w formach doskonalenia organizowanych przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi	11
IV. POLECAMY.....	12
V. NAUCZYCIELE KONSULTANCI I DORADCY METODYCZNI.....	14
VI. KURS KWALIFIKACYJNY.....	15
VII. FORMY DOSKONALENIA.....	16
1. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ.....	16
2. DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE	19
3. KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	20
4. ROZWÓJ I AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI.....	21
5. DYDAKTYKA.....	24
5.1. Dydaktyka ogólna	24
5.2. Edukacja elementarna	27
– Wychowanie przedszkolne	27
– Edukacja artystyczna	29
– Edukacja wczesnoszkolna	31
5.3. Edukacja przedmiotowa	32
– Język polski	32
– Historia i edukacja patriotyczna	32
– Język angielski.....	36
– Przedmioty matematyczno-przyrodnicze.....	37
– Edukacja dla bezpieczeństwa	39
– Wychowanie fizyczne, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole	40
5.4. Biblioteka w szkole	42
5.5. Turystyka i wypoczynek dzieci i młodzieży	44
6. WYCHOWANIE, OPIEKA I PROFILAKTYKA	45
7. KSZTAŁCENIE SPECJALNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA.....	50
8. KOMPUTER I ZASOBY INTERNETOWE W EDUKACJI.....	52
VIII. SZKOLENIA NAUCZYCIELI W RAMACH RAD PEDAGOGICZNYCH	55
IX. ZAŁĄCZNIKI.....	66

WSTĘP

*„Przyszłość to nie coś, co do nas przyjdzie; przyszłość jest czymś,
co przybywa już dziś i to przybywanie jest teraźniejszością”
Jean Gebser*

Zachodząca w systemach oświaty transformacja i trwająca nieodzowna reforma edukacji w Polsce sprawiła, że koniecznością jest systematyczne doskonalenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, szczególnie w dobie ustawicznych zmian społecznych, których następstwem jest zmieniające się prawo oświatowe. Prawidłowa organizacja i propozycja doskonalenia utworzona w oparciu o diagnozę i badanie potrzeb rynku to pierwszoplanowe zadanie Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi. Zoptymalizowanie procesu zarządzania zasobami ludzkimi i doprowadzenie do tego, by wszystkie placówki oświatowe w województwie łódzkim w krótkim czasie przygotowały nauczycieli do nowych sytuacji oświatowych to kolejne zadanie Ośrodka przy ul. Wielkopolskiej 70/72. Modelując działalność WODN i system doskonalenia nauczycieli w regionie zwracamy uwagę, by były one w swojej treści dynamiczne, by pracownicy oświaty byli stale gotowi na przyjęcie zmian. Korzystanie z najnowszych informacji o kierunkach rozwoju, koncepcjach, odkryciach, badaniach, rozwiązaniach, metodach, technikach, publikacjach jest dla WODN w Łodzi podstawową działalnością. Istotne jest również skupienie się na szkoleniach dla nauczycieli, specjalistów, dyrektorów placówek i szkół poświęconych rozwiązywaniu problemów z zakresu organizacji i zarządzania oraz zdobywaniu wiedzy i umiejętności pozwalających tym zadaniom sprostać.

Z radością informujemy, że kolejny audyt normy ISO 9001:2015 potwierdził wysoki poziom zarządzania jakością w WODN w Łodzi.

Uwzględniając powyższe przy tworzeniu planu na rok 2024/2025 oprócz zadań statutowych WODN realizowanych przez poszczególnych konsultantów jako wyzwanie dla rozwoju systemu doskonalenia nauczycieli uwzględniliśmy fakt dynamicznych zmian technologii informacyjno-komunikacyjnej i powszechnego dostępu do Internetu. Mamy świadomość konieczności zachowania równowagi pomiędzy wykorzystaniem technologii w pracy, w której narzędzia TIK mogą nam zastąpić rutynowe działania a doskonaleniem kompetencji eksperckich nauczyciela jako osoby wspierającej ucznia w jego rozwoju.

Tak więc zaprojektowano takie treści i formy doskonalące, aby wiedza dostarczana była klientom WODN na żądanie. W dzisiejszej praktyce istnieje elastyczny sposób docierania do uczestników i z niego korzystają również pracownicy Ośrodka. Plan pracy zawiera projekty, które doskonalą umiejętności nauczycieli w korzystaniu z nowoczesnych mediów i przygotowują do traktowania narzędzi TIK jako naturalnego wsparcia nauczycieli w ich pracy. Integracja z Unią Europejską spowodowała konieczność włączenia się w nurt globalizacji wykorzystującej wiedzę, czerpiącej wzorce z różnych kultur i opartej na gospodarce przekraczającej granice krajów i kontynentów, co widoczne jest również w pracy WODN. Mamy nadzieję, że w naszej ofercie znajdziecie Państwo wiele zadawalających form doskonalenia zawodowego.

W bieżącym roku Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli obchodzi jubileusz 35-lecia z tej okazji serdecznie dziękuję wszystkim, którzy przyczynili się do sukcesów i rozwoju naszej instytucji. Życzę wszystkim naszym współpracownikom, partnerom i przyjaciołom wielu sukcesów, satysfakcji z pracy oraz nieustannego rozwoju zawodowego. Dziękuję za wspólne budowanie teraźniejszości tu i teraz.

Z wyrazami szacunku

Teresa Łęcka
Dyrektor CRE WŁ w Łodzi

I. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy

Temat szkolenia	Numer projektu
Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy	88
Wspieranie działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	89
Tworzenie Szkoły Promującej Zdrowie	91
Edukacja zdrowotna w szkole	92
Polityka szkoły w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	93
Warunki ubiegania się o nadanie krajowego i wojewódzkiego certyfikatu szkoły lub przedszkola promujących zdrowie	94
Szkolenia nauczycieli w ramach rad pedagogicznych:	
Metoda Ruchu Rozwijającego według Weroniki Sherborne	176
Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	187

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna

Temat szkolenia	Numer projektu
Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w edukacji zawodowej	15
Historia Łodzi – miasto wielu kultur – wielokulturowość i kohabitacja	60
Antyk i Biblia źródłem cywilizacji europejskiej – poznanie przeszłości kluczem do zrozumienia przyszłości	62
Łódzkie zabytki: secesja – eklektyzm – historyzm. Poznanie przeszłości kluczem do zrozumienia przyszłości	63
Szkolenia nauczycieli w ramach rad pedagogicznych:	
Szkoła miejscem kształtowania postaw społecznych	160

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym

Temat szkolenia	Numer projektu
Szkoła wychowująca. Jak radzić sobie z agresją i przemocą w szkole	106
Szkoła wychowująca. Techniki skutecznej komunikacji	107
Szkoła wychowująca. Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	108
Szkoła wychowująca. Mediacje rówieśnicze w praktyce	109
Szkoła wychowująca. Odcienie depresji	110
Szkoła wychowująca. Jak pracować z trudną klasą	111
Szkoła wychowująca. Interwencja kryzysowa	112
Szkoła wychowująca. Vademecum wychowawcy	113
Coachingowe metody pracy z dziećmi i młodzieżą	115
Ja-Nauczyciel-Lider — rola i zadania lidera w zespole	116
Komunikacja w zespole klasowym – jak zbudować własny dream team	117
Uczniowie chcą być wysłuchani – nie zmarnuj potencjału godziny z wychowawcą	118
Skupmy się na Tobie – praca z wartościami, wytyczanie celów, dobrostan, samorealizacja, spełnienie	119
Mediacje i negocjacje w klasie szkolnej	120
Praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze	122
Techniki radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym	124
Szkolenia nauczycieli w ramach rad pedagogicznych:	
Odpowiedzialność prawna rodziców za dzieci w kontekście obowiązków względem szkoły – fakty i mity w szkolnej rzeczywistości.	145
Klasa jako grupa wielu potrzeb i wielu możliwości	163
Szkoła wychowująca. Jak rozmawiać z wymagającymi rodzicami ucznia	169
Coachingowe metody pracy z dziećmi i młodzieżą	164
Ja-Nauczyciel-Lider — rola i zadania lidera w zespole	165
Uczniowie chcą być wysłuchani – nie zmarnuj potencjału godziny z wychowawcą	166
Skupmy się na Tobie – praca z wartościami, wytyczanie celów, dobrostan, samorealizacja, spełnienie	167

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

Temat szkolenia	Numer projektu
Diagnozowanie kompetencji innowacyjności	37
Krytyczne myślenie w dobie szumu informacyjnego	99
Projektowanie graficzne. Obróbka zdjęć, fotomontaż, kolaż	131
Szkoła wychowująca. Nauczycieli i uczniów bezpieczni w sieci.	132, 133
Szkoła wychowująca. Rzeczywistość edukacyjna w przestrzeni online	134
Canva, Inshot, Audacity i inne przydatne narzędzia w pracy nauczyciela polonisty	58
Sztuczna inteligencja w edukacji wczesnoszkolnej	136
Projektowanie i tworzenie materiałów dydaktycznych w Canvie	139
Sztuczna inteligencja i możliwości jej wykorzystania w edukacji	140
Szkoła wychowująca. Prawo autorskie w edukacji	141
Szkolenia nauczycieli w ramach rad pedagogicznych:	
Rozwijanie kompetencji cyfrowych w przedszkolu	182
Wykorzystanie sztucznej inteligencji w praktyce szkolnej	183

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Temat szkolenia	Numer projektu
Działania innowacyjne i eksperymenty pedagogiczne w edukacji	26
Dylematy logiki – jak wykorzystać paradoksy i sofizmaty na lekcjach	31
Myślenie krytyczne i kompleksowe rozwiązywanie problemów – rozwijanie umiejętności przekrojowych uczniów	33
Kreatywność i innowacyjność – rozwijanie umiejętności przekrojowych uczniów	34
Rzuć kostką – zabawy nie tylko matematyczne	43
Matematyka rekreacyjna	78
Edukacja typu STEAM w praktyce	80

Doświadczenia przyrodnicze w szkole – nowocześnie, cyfrowo i dla każdego!	83
Szkolenia nauczycieli w ramach rad pedagogicznych:	
Dylematy logiki – jak wykorzystać paradoksy i sofizmaty na lekcjach	150
Bajkowa Matematyka	181

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi

Temat szkolenia	Numer projektu
Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy	10
Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole	11
Doradca zawodowy w szkole zawodowej	12
Szkolenia nauczycieli w ramach rad pedagogicznych:	
Specyfika preorientacji zawodowej w przedszkolu	148

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

Temat szkolenia	Numer projektu
Szkolenia nauczycieli w ramach rad pedagogicznych:	
Metody wspierania dziecka niebędącego obywatelem polskim w kryzysie wywołanym trudnościami adaptacyjnymi, związanymi z różnicami kulturowymi i wcześniejszym kształceniem za granicą	186

II. WSPOMAGANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI OŚWIATOWEJ

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi zaprasza dyrektorów szkół i placówek oświatowych z terenu Łodzi i województwa do korzystania z programu wsparcia rozwoju szkoły – *Wspomaganie szkoły lub placówki oświatowej*.

W ramach wspomagania szkół i placówek oświatowych oferujemy:

- współpracę z dyrektorem i nauczycielami w dokonaniu diagnozy potrzeb szkoły i pracujących w niej nauczycieli;
- pomoc w zaplanowaniu, wdrożeniu oraz podsumowaniu działań służących rozwiązaniu zdiagnozowanych problemów;
- obserwację zajęć nauczycieli;
- wsparcie konkretnej szkoły w wykonywaniu zadań wynikających z polityki oświatowej, jak również pomoc w rozwiązywaniu jej specyficznych problemów.

Szkoły / placówki zainteresowane wspomaganiami prosimy o wypełnienie karty zgłoszenia (załącznik nr 4).

Zapraszamy do współpracy!

III. INFORMACJA O ORGANIZACJI SZKOLEŃ

Zapraszając do udziału w szkoleniach informujemy:

1. Zgłoszenia na indywidualne formy doskonalenia można składać przez formularz na stronie internetowej <https://www.cre-lodz.edu.pl/>. Dostępne do pobrania są także formularze zgłoszeń w formatach DOC i PDF (załącznik nr 1).
2. Zgłoszenia szkolenia nauczycieli w ramach rady pedagogicznej (załącznik nr 3) wypełnione i podpisane przez dyrektora placówki należy wysłać do Sekretariatu WODN w Łodzi, ul. Wielkopolska 70/72, p. 213, e-mail: organizacja.wodn@cre-lodz.edu.pl
3. O dokładnym terminie i warunkach organizacyjnych formy doskonalenia uczestnicy zostaną poinformowani drogą mailową przed rozpoczęciem zajęć.
4. Bliższe informacje na temat proponowanych form doskonalenia można uzyskać w Sekretariacie WODN pod numerem telefonu 451538774.
5. Ofertę publikujemy także na stronie internetowej. Ofertę roczną uzupełniają oferty dwumiesięczne, również dostępne na naszej stronie. Zachęcamy do śledzenia działu „Aktualności”, gdzie zamieszczamy informacje o dodatkowych propozycjach szkoleń.
6. Rezygnację z udziału w danej formie doskonalenia należy zgłaszać w Sekretariacie WODN.
7. Opłaty za uczestnictwo w zajęciach, prosimy dokonywać po zakwalifikowaniu na kurs.
8. Na nieodpłatne konsultacje indywidualne zapraszamy po uprzednim telefonicznym lub mailowym uzgodnieniu terminu z odpowiednim konsultantem.

1. Zasady przyjmowania odpłatności za udział w szkoleniach w WODN w Łodzi

1. Uczestnik pokrywa koszty indywidualnie:

Płatności za udział w szkoleniu należy dokonać na konto CRE Wł w Łodzi z podaniem numeru i tytułu kursu oraz imienia i nazwiska uczestnika kursu.

Numer konta CRE Wł w Łodzi:

73 1240 3419 1111 0010 4174 5466

Przelewu dokonuje się dopiero po uzyskaniu potwierdzenia zakwalifikowania się na zajęcia. Potwierdzenie wpłaty należy przedstawić koordynatorowi szkolenia na początku zajęć.

2. Całość odpłatności za udział w szkoleniu pokrywa placówka

Na pierwsze spotkanie kursu należy przynieść oświadczenie z placówki wg wzoru (dostępny w załączniku nr 5 oferty oraz na stronie internetowej WODN):

- nazwa i adres placówki z kodem pocztowym,
- imię i nazwisko uczestnika, za którego placówka pokrywa koszty szkolenia,
- numer i nazwa kursu,
- kwota odpłatności,
- potwierdzenie dyrektora placówki z informacją, czy dana forma będzie refundowana ze środków doskonalenia nauczycieli zaplanowanych na dany rok budżetowy.
- WODN wystawia fakturę, płatną przelewem.

3. Część odpłatności za udział w szkoleniu pokrywa placówka (dofinansowanie)

- Część kwoty, którą pokrywa uczestnik szkolenia, należy uiścić zgodnie z zasadami obowiązującymi przy wpłatach indywidualnych (pkt. 1).
- Część kwoty, którą pokrywa placówka, należy uiścić wg ustaleń dotyczących finansowania przez placówkę (konieczne jest oświadczenie placówki wg wzoru z pkt. 2).

UWAGA!

- Przed rozpoczęciem szkolenia uczestnik podejmuje decyzję co do płatnika (wpłata indywidualna czy dofinansowanie z placówki)
- Istnieje możliwość wystawienia faktury po uprzednim zgłoszeniu w dniu rozpoczęcia szkolenia
- Po dokonaniu wpłaty indywidualnej WODN może wystawić fakturę jedynie na nazwisko osoby, która dokonała wpłaty
- Nie ma możliwości wystawienia faktury na placówkę, jeśli dowód wpłaty potwierdza indywidualną wpłatę nauczyciela.

2. Klauzula informacyjna dla nauczycieli uczestniczących w formach doskonalenia organizowanych przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi

1. Administratorem Danych Osobowych jest Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi.
2. Dane do kontaktu:
 - nr telefonu (42) 651 69 93, fax (42) 651 41 65;
 - listownie na adres: Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi, ul. Wielkopolska 70/72, 91-029 Łódź;
 - e-mail: sekretariat@cre-lodz.edu.pl.
3. Administrator wyznaczył jako Inspektora Ochrony Danych p. Beatę Florek, e-mail: ido@cre-lodz.edu.pl.
4. Dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b, c, f RODO w związku realizacją celów statutowych placówki, w szczególności organizacji i prowadzeniu form doskonalenia nauczycieli na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.
5. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, a jednocześnie niezbędne do realizacji celów dla jakich zostały zebrane. Niepodanie danych osobowych skutkować będzie brakiem możliwości udziału w oferowanych szkoleniach.
6. Dostęp do danych osobowych posiadają upoważnieni pracownicy Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego, doradcy metodyczni, podmioty upoważnione do odbioru danych na podstawie przepisów prawa oraz podmioty, z którymi podpisano umowę powierzenia przetwarzania danych osobowych.
7. Czas przetwarzania danych przez Administratora jest uzależniony od rodzaju świadczonej usługi oraz od celu przetwarzania, jak również obowiązujących w tym przedmiocie regulacji prawnych.
8. Pani/Pana dane nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym również profilowaniu.
9. W związku z przetwarzaniem danych w celu wskazanym powyżej, Pani/Pana dane osobowe mogą być udostępniane innym odbiorcom lub kategoriom odbiorców.
Odbiorcami danych mogą być:
 - podmioty upoważnione do odbioru Pani/Pana danych osobowych na podstawie
 - odpowiednich przepisów prawa;
 - podmioty, które przetwarzają Pani/Pana dane osobowe w imieniu Administratora, na podstawie zawartej umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych (tzw. podmioty przetwarzające).
10. W związku z przetwarzaniem przez Administratora Danych Osobowych przysługują Pani/Panu niżej wymienione prawa w zakresie określonym we wskazanych przepisach rozporządzenia:
 - prawo dostępu do treści danych, na podstawie art. 15;
 - prawo do sprostowania danych, na podstawie art. 16;
 - prawo do usunięcia danych, na podstawie art. 17;
 - prawo do ograniczenia przetwarzania danych, na podstawie art. 18;
 - prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych, na podstawie art. 21.
11. W przypadku, w którym przetwarzanie Państwa danych odbywa się na podstawie zgody (art. 6 ust. 1 lit. a rozporządzenia), przysługuje Pani/Panu prawo do cofnięcia jej w dowolnym momencie, bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem.
12. Ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uznają Państwo, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy rozporządzenia RODO.

IV. POLECAMY

PUNKT KONSULTACYJNY AWANSU ZAWODOWEGO

Konsultanci WODN prowadzą konsultacje w obszarze awansu i rozwoju zawodowego. Punkt konsultacyjny działa w poniedziałki w godz. 13.00–16.00 w siedzibie CRE Wł. Szczegółowe informacje znajdują się na naszej stronie internetowej <https://www.cre-lodz.edu.pl/> (Barbara Łaska, b.laska@cre-lodz.edu.pl)

NASZE PUBLIKACJE

Zapraszamy do dzielenia się swoimi doświadczeniami i dobrymi praktykami:

- ❖ na łamach naszego czasopisma **Przegląd Edukacyjny** (*Grażyna Bartzak-Bednarska, b.bartzak.bednarska@cre-lodz.edu.pl*)
- ❖ na stronie **Nauczyciele-Nauczycielom**

PROJEKT „DYREKTOR”

Projekt jest skierowany do dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych legitymujących się krótkim stażem w pełnieniu funkcji kierowniczej. W ramach tego projektu oferujemy szkolenia związane z praktycznym wdrażaniem obowiązujących przepisów prawa oraz konsultacje indywidualne zgodne z potrzebami uczestników. Każda osoba otrzyma po szkoleniu materiały zawierające również wzory dokumentów. Dodatkowo udział w projekcie gwarantuje wymianę doświadczeń oraz twórcze rozwiązywanie różnych problemów z jakimi borykają się na co dzień dyrektorzy i wicedyrektorzy.

Szczegółowych informacji udziela Beata Florek, e-mail: b.florek@cre-lodz.edu.pl

KULTURA ANTYCZNA Z ELEMENTAMI JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO

Zapraszamy zainteresowanych nauczycieli do wzięcia udziału w cyklu seminariów poświęconych kulturze antycznej i praktycznej znajomości języka łacińskiego, ciągle żywego w starodawnych zapiskach, inskrypcjach, obecnego w murach zabytków, historycznej liturgii ale też w literaturze polskiej i światowej

Szczegółowych informacji udziela Krzysztof Wielkopolan, e-mail: k.wielkopolan@cre-lodz.edu.pl

JAK SKUTECZNIE UCZYĆ HISTORII DO MATURY

Zapraszamy zainteresowanych nauczycieli na zajęcia związane z kompleksowym przygotowaniem ucznia do egzaminu zewnętrznego – matury z historii. Oprócz profesjonalnego planowania przygotowań ucznia zajęcia dokonywana będzie wnikliwa analiza zadań a także kształtowanie umiejętności pisania wypracowania maturalnego

Szczegółowych informacji udziela Krzysztof Wielkopolan, e-mail: k.wielkopolan@cre-lodz.edu.pl

SZKOŁA I PRZEDSZKOLE PROMUJĄCE ZDROWIE

Ogólnopolski projekt realizowany od 1991 r. w Polsce. Od momentu powstania związany z Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi. Spowodował oddolne działanie szkół oraz tworzenie sieci szkół promujących zdrowie. Koncentruje się na promowaniu zdrowego stylu życia całej społeczności szkolnej w tym szczególnie otwarciu się na współpracę z rodzicami i społecznością lokalną. Na mocy porozumienia działają wojewódzkie i regionalne sieci przedszkoli i szkół promujących zdrowie. Promocja zdrowia w tych placówkach to działania praktyczne, dostosowane do konkretnych potrzeb wyłonionych poprzez diagnozę zachowań zdrowotnych uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. Efektywność działań przedszkoli i szkół w zakresie realizacji programu potwierdzana jest certyfikatami rejonowymi, wojewódzkimi i krajowymi.

Program cieszy się dużym zainteresowaniem wśród dyrektorów szkół i nauczycieli, ponieważ wpisuje się w dydaktyczną i wychowawczą rolę przedszkola i szkoły.

Koordynatorem Łódzkiej Regionalnej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie jest Joanna Grzesiak, e-mail: j.grzesiak@cre-lodz.edu.pl

PROJEKT CZYTELNICZY „PRZYTULMY KSIĄŻKĘ”

Zapraszamy uczniów i nauczycieli do wzięcia udziału we wspólnym projekcie czytelniczym „PrzytulIMY książkę”. Będzie to coroczny konkurs przeznaczony dla najstarszej grupy przedszkolaków oraz uczniów wszystkich grup wiekowych. Jego celem jest wyeksponowanie roli książki i biblioteki w życiu ucznia, zachęcanie do czytania oraz odwiedzania bibliotek i udziału w kulturze, promowanie wspólnych działań, tworzenie przyjaznych więzi, kształtowanie wrażliwości czytelniczej i estetycznej, inspirowanie do twórczego działania, eksponowanie empatii i pielęgnowanie wartości ważnych w życiu każdego człowieka.

Pierwsza edycja projektu odbędzie się w roku szkolnym 2024/2025. We wrześniu planujemy założenie Rady Programowej, złożonej z chętnych nauczycieli bibliotekarzy, której pierwszym zadaniem będzie opracowanie regulaminów konkursowych. W projekcie przewidziano dwa konkursy przeznaczone dla dwóch grup wiekowych: *Szczegółowych informacji udziela Grażyna Bartczak-Bednarska, b.bartczak.bednarska@cre-lodz.edu.pl*

WOJEWÓDZKI PROJEKT DLA PLACÓWEK PRZEDSZKOLNYCH „ŁÓDZKIE DWUJĘZyczne”

Projekt „Łódzkie Dwujęzyczne” jest realizowany od czerwca 2021 r. w Centrach Rozwoju Edukacji Wł w Łodzi, Zgierzu, Skierniewicach, Sieradzu i Piotrkowie Trybunalskim. Kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie rozwijania umiejętności językowych dzieci w przedszkolach, przygotowanie i motywowanie najmłodszych do skutecznego używania języka angielskiego w zabawie i codziennych sytuacjach – to główne cele projektowe. W nowym roku szkolnym 2024/2025 kolejne 25 przedszkoli dołączy do istniejącej sieci pięćdziesięciu placówek przedszkolnych z województwa łódzkiego. Każda nowa placówka otrzyma pakiet materiałów dydaktyczno-wychowawczych oraz kod do platformy edukacyjnej. Rekrutacja do udziału w projekcie będzie się odbywać przez poszczególne CRE Wł.

Koordinatorem projektu jest Ludmiła Fabiszewska, e-mail: l.fabiszewska@cre-lodz.edu.pl

MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA”

Projekt powstał w 2018 r. i jest realizowany z ogromnym zaangażowaniem ponad 20 tysięcy nauczycieli w kraju i zagranicą. Głównym celem projektu jest kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci i młodzieży, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycję Polski, kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej, dostrzeganie piękna i wartości dorobku polskiej nauki i kultury, poznanie historii, tradycji, architektury, przyrody swojego regionu, uwrażliwienie na piękno języka polskiego. W nowym roku szkolnym projekt rozpocznie się 1 października 2024 r. Regulamin i baza inspiracji znajdują się na portalu społecznościowym Facebook - <https://www.facebook.com/groups/491699184558422>

Autorem i koordynatorem projektu jest Ludmiła Fabiszewska, e-mail: l.fabiszewska@cre-lodz.edu.pl

„PRZECIWNIK CZY PARTNER” - CYKL SZKOLEŃ WSPIERAJĄCYCH NAUCZYCIELA W PROCESIE DYDAKTYCZNYM

Zapraszamy na szkolenia z udziałem specjalistów, którzy całe swoje życie zawodowe poświęcili pracy z młodzieżą, towarzyszeniu jej w problemowych sytuacjach oraz dzielili się swoimi umiejętnościami z nauczycielami i wychowawcami łódzkich placówek oświatowych. Jeśli jest ci bliski styl pracy oparty na partnerstwie i szacunku, chcesz uzyskać konkretne narzędzia do pracy z młodym człowiekiem - wybierz szkolenie „mediacje i negocjacje w klasie szkolnej”. Jeśli masz problem z rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych, przytłaczają cię agresywne zachowania twoich uczniów, a chcesz tę sytuację zacząć zmieniać wybierz kurs „praca z uczniem agresywnym”. W czasie spotkań zainspirujemy cię do wprowadzenia nietuzinkowych rozwiązań, których efekty sprawią ci wiele satysfakcji.

Koordinatorka projektu: Sylwia Laskowska, e-mail: l.laskowska@cre-lodz.edu.pl

SZKOLENIA NA ŻYCZENIE

Prowadzimy również szkolenia proponowane przez rady pedagogiczne, dyrekcję placówki lub szkolne zespoły zadaniowe. Jesteśmy przygotowani do dokonania – wspólnie z dyrekcją i radą pedagogiczną – analizy sytuacji szkoły, zaprojektowania i realizacji programu wsparcia, „skrojonego na miarę” zdiagnozowanych oczekiwań i potrzeb. *Zamówienia na szkolenie rady pedagogicznej należy przysyłać na druku „Karta zgłoszenia szkolenia nauczycieli w ramach rady pedagogicznej” (załącznik nr 3)*

V. NAUCZYCIELE KONSULTANCI I DORADCY METODYCZNI

GRAŻYNA BARTCZAK-BEDNARSKA – nauczyciel-konsultant ds. bibliotek i edukacji czytelniczej
(g.bartczak-bednarska@cre-lodz.edu.pl)

LUDMIŁA FABISZEWSKA – nauczyciel-konsultant ds. edukacji artystycznej i wychowania przedszkolnego (l.fabiszewska@cre-lodz.edu.pl)

BEATA FLOREK – nauczyciel-konsultant ds. prawa oświatowego i awansu zawodowego
(b.florek@cre-lodz.edu.pl)

JOANNA GRZESIAK – nauczyciel-konsultant ds. edukacji przyrodniczej, zdrowotnej i promocji zdrowia (j.grzesiak@cre-lodz.edu.pl)

KINGA GAŁĄZKA – nauczyciel-konsultant ds. matematyki
(k.galazka@cre-lodz.edu.pl)

SYLWIA LASKOWSKA – nauczyciel-konsultant ds. edukacji zawodowej
(s.laskowska@cre-lodz.edu.pl)

KATARZYNA LISOWSKA – nauczyciel-konsultant ds. świetlic szkolnych
(k.lisowska@cre-lodz.edu.pl)

BARBARA ŁASKA – nauczyciel-konsultant ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, awansu zawodowego, kształcenia specjalnego i edukacji włączającej (b.laska@cre-lodz.edu.pl)

KATARZYNA MAJDA – nauczyciel-konsultant ds. polityki kadrowej i edukacji zawodowej
(k.majda@cre-lodz.edu.pl)

IZABELA PAŃCZYK – doradca metodyczny ds. edukacji wczesnoszkolnej
(i.panczyk@cre-lodz.edu.pl)

SŁAWOMIR PIĘTAKIEWICZ – nauczyciel-konsultant ds. wychowania fizycznego
(s.pietakiewicz@cre-lodz.edu.pl)

ZOFIA SKONECZNA – nauczyciel-konsultant ds. edukacji zawodowej, awansu zawodowego, informatyki, wychowania i współpracy z rodzicami (z.skoneczna@cre-lodz.edu.pl)

KATARZYNA WDOWIAK-BŁASZCZYK – nauczyciel-konsultant ds. języka polskiego
(k.wdowiak-blaszczyk@cre-lodz.edu.pl)

KRZYSZTOF WIELKOPOLAN – nauczyciel-konsultant ds. historii
(k.wielkopolan@cre-lodz.edu.pl)

DOROTA ZAJĄC – nauczyciel-konsultant ds. turystyki i wypoczynku
(d.zajac@cre-lodz.edu.pl)

VI. KURS KWALIFIKACYJNY

Zapraszamy na kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

1. Kurs nadaje kwalifikacje do pełnienia stanowiska dyrektora, wicedyrektora oraz innych stanowisk kierowniczych w placówkach oświatowych zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r.
2. Uczestnikami kursu mogą być czynni nauczyciele mianowani i dyplomowani zainteresowani nabyciem wiedzy i umiejętności niezbędnych do zarządzania szkołą/placówką oświatową.
3. Kurs trwa od 19 września 2024 r. do 5 czerwca 2025 r.
4. Zajęcia odbywać się będą w co drugi czwartek, piątek i sobotę.
5. Informacje o terminach, godzinach i miejscu zajęć będą podawane z wyprzedzeniem.
6. Program kursu realizowany jest na podstawie ramowego planu i programu zatwierdzonego przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 10 listopada 2015 r. – 210 h i obejmuje następujące bloki tematyczne:
 - Przywództwo edukacyjne w szkole;
 - Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego;
 - Polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku;
 - Zarządzanie zasobami ludzkimi;
 - Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym;
 - Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.
7. Warunki ukończenia kursu:
 - aktywny udział we wszystkich zajęciach (dopuszczalna usprawiedliwiona absencja – 10% ogólnego czasu trwania zajęć dydaktycznych),
 - zaliczenie wykonania zadań praktycznych wymaganych programem,
 - wykonanie i obrona pracy dyplomowej.
8. Zgłoszenia przyjmowane będą na druku CRE WŁ w Łodzi na adres (załącznik nr 2)
 - organizacja.wodn@cre-lodz.edu.pl

Szczegółowe informacje: tel. 451 538 774

VII. FORMY DOSKONALENIA

1. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

<i>Nr projektu:</i> 1	<i>Forma:</i> warsztat
PROJEKT DYREKTOR	
<i>Tytuł:</i> Rada pedagogiczna jako organ szkoły. Zasady funkcjonowania i dokumentowania jej działalności	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych lub zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> doskonalenie umiejętności prawidłowego planowania, funkcjonowania i dokumentowania działalności rady pedagogicznej	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordinator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, I 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 2	<i>Forma:</i> seminarium
PROJEKT DYREKTOR	
<i>Tytuł:</i> Planowanie i sprawowanie nadzoru pedagogicznego z uwzględnieniem kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych lub zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none">– zapoznanie z aktualnymi uregulowaniami prawnymi dotyczącymi sprawowania nadzoru pedagogicznego– doskonalenie umiejętności planowania i sprawowania nadzoru pedagogicznego w placówce z uwzględnieniem kierunków realizacji polityki oświatowej państwa	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordinator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 3	<i>Forma:</i> seminarium
PROJEKT DYREKTOR	
<i>Tytuł:</i> Zadania dyrektora w zakresie organizacji i dokumentowania awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych lub zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none">– doskonalenie umiejętności planowania pracy dyrektora w zakresie awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela– przygotowanie dyrektorów do opracowywania i wdrażania dokumentów niezbędnych w awansie zawodowym i ocenie pracy nauczycieli	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordinator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 4	<i>Forma:</i> seminarium
PROJEKT DYREKTOR	
<i>Tytuł:</i> Nadzór dyrektora nad bezpieczeństwem danych osobowych w związku z wprowadzeniem standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych lub zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z zasadami ochrony danych osobowych uwzględniających zastosowane standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem (w szczególności ochrona wizerunku dziecka) – przedstawienie najczęstszych błędów prowadzących do naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych oraz konsekwencji z tego wynikających 	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordynator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 5	<i>Forma:</i> seminarium
PROJEKT DYREKTOR	
<i>Tytuł:</i> Praktyczne stosowanie Karty Nauczyciela, Kodeksu Pracy oraz innych ustaw w polityce kadrowej dyrektora placówki oświatowej	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych lub zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności stosowania przez dyrektorów przepisów prawa m.in. w zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych (kryteria do zwolnienia, ochrona związkowa – pogłębienie wiedzy na temat weryfikowania osób dopuszczanych do pracy z dzieckiem 	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordynator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 6	<i>Forma:</i> seminarium
PROJEKT DYREKTOR	
<i>Tytuł:</i> Regulaminy i procedury jako elementy prawa wewnątrzszkolnego – ich opracowywanie, wdrażanie i monitorowanie funkcjonowania	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych lub zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> doskonalenie umiejętności opracowywania i wdrażania dokumentów prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującą techniką prawodawczą	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordynator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, V 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 7	<i>Forma:</i> seminarium
PROJEKT DYREKTOR	
<i>Tytuł:</i> Opracowywanie i nowelizacja statutu szkoły z uwzględnieniem obowiązującego prawa i potrzeb placówki	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych lub zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> doskonalenie umiejętności opracowywania nowelizowania statutu szkoły z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordynator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, VI 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 8	<i>Forma:</i> seminarium
Tytuł: PROJEKT DYREKTOR ABC organizacji wycieczek i wyjść – stosowanie w praktyce szkolnej obowiązujących przepisów i wykładni prawnych	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych lub zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z przepisami oraz wykładniami prawnymi w zakresie organizowania i finansowania wycieczek, rozliczanie czasu pracy nauczycieli jako opiekunów – omówienie zagadnień związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów w czasie wycieczek i wyjść poza teren szkoły (na przykład opieka medyczna, podawanie leków, czas wolny) – odpowiedzialność kierownika wycieczki, opiekunów w tym również rodziców 	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordynator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 9	<i>Forma:</i> warsztat
Tytuł: Dokumentacja pracownicza w placówce oświatowej	
<i>Adresat:</i> kadra kierownicza placówek oświatowych	
<i>Cele:</i> zapoznanie z metodologią prowadzenia dokumentacji pracowniczej z uwzględnieniem przepisów prawa pracy i prawa oświatowego	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Majda	<i>Koordynator projektu:</i> Katarzyna Majda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

2. DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

<i>Nr projektu:</i> 10	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy	
<i>Adresat:</i> nauczyciele prowadzący doradztwo zawodowe w szkołach ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie pomocy, wsparcia i towarzyszenia uczniom w procesie podejmowania decyzji i planowania dalszej kariery zawodowej oraz zapoznawania ucznia z zasadami autoprezentacji i pracy w zespole	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Majda	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Majda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 11	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole	
<i>Adresat:</i> nauczyciele prowadzący doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie nauczycieli prowadzących doradztwo zawodowe z obowiązującą dokumentacją - monitoring i ewaluacja działań w zakresie doradztwa 	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Majda	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Majda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 6	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 12	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Doradca zawodowy w szkole zawodowej	
<i>Adresat:</i> nauczyciele prowadzący doradztwo zawodowe w szkołach ponadpodstawowych, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności nauczycieli do wsparcia ucznia w przygotowaniu się do wejścia na rynek pracy - doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli do prowadzenia pomocy, wsparcia i towarzyszenia uczniowi w procesie podejmowania decyzji związanych z przyszłą pracą i planowaniem dalszej kariery zawodowej - doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie kształtowania proaktywnych postaw uczniów związanych z odpowiedzialnością za przyszłość zawodową 	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Majda	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Majda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 13	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Specyfika preorientacji zawodowej w przedszkolu	
<i>Adresat:</i> nauczyciele prowadzący zajęcia z preorientacji zawodowej w przedszkolu, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie nauczycieli z metodami rozwijania kompetencji społecznych dziecka - zapoznanie nauczycieli z przykładowymi materiałami do pracy z dziećmi - wsparcie nauczycieli przy wprowadzaniu dzieci w świat zawodów w formie zabaw 	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Majda	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Majda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

3. KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

<i>Nr projektu:</i> 14	<i>Forma:</i> kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Pomiar dydaktyczny w kształceniu zawodowym	
<i>Adresat:</i> nauczyciele przedmiotów zawodowych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie nauczycieli z zasadami przygotowania pomiaru: analiza treści kształcenia, efektów kształcenia, tworzenie koncepcji testu – zapoznanie nauczycieli z zasadami konstruowania testu, budowania zadań i zasad oceniania – zapoznanie nauczycieli z analizą i oceną zadań oraz testu – zapoznanie nauczycieli ze wskaźnikami analizy statystycznej – zapoznanie nauczycieli z rodzajami błędów pojawiających się w konstruowaniu zadań 	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Majda	<i>Koordynator projektu:</i> Katarzyna Majda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II–IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 100 zł

<i>Nr projektu:</i> 15	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych w edukacji zawodowej	
<i>Adresat:</i> nauczyciele szkół zawodowych, doradcy zawodowi	
<i>Cele:</i> doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji personalnych i społecznych	
<i>Autor programu:</i> Sylwia Laskowska	<i>Koordynator projektu:</i> Sylwia Laskowska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 16	<i>Forma:</i> konsultacja zbiorowa
<i>Tytuł:</i> Vademecum młodego dyrektora szkoły zawodowej cz. 1 – organizacja roku szkolnego	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy szkół zawodowych – ponadpodstawowych oraz policealnych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poszerzenie umiejętności w zakresie planowania organizacji pracy szkoły – przygotowanie do opracowania projektu organizacji roku szkolnego 	
<i>Autor programu:</i> Sylwia Laskowska	<i>Koordynator projektu:</i> Sylwia Laskowska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 17	<i>Forma:</i> konsultacja zbiorowa
<i>Tytuł:</i> Vademecum młodego dyrektora szkoły zawodowej cz. 2 – nadzór pedagogiczny	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy szkół zawodowych – ponadpodstawowych oraz policealnych, kadra kierownicza	
<i>Cele:</i> poszerzenie umiejętności w zakresie planowania i wdrażania zadań nadzoru pedagogicznego	
<i>Autor programu:</i> Sylwia Laskowska	<i>Koordynator projektu:</i> Sylwia Laskowska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, I 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

4. ROZWÓJ I AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

<i>Nr projektu:</i> 18	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Awans na stopień nauczyciela mianowanego wg przepisów obowiązujących od 1 września 2022 r. (awans wg nowych przepisów)	
<i>Adresat:</i> nauczyciele początkujący realizujący przygotowanie do zawodu	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja przygotowania do zawodu nauczyciela zgodnie z powinnościami określonymi przepisami prawa – korzystanie z wybranych przepisów prawa dotyczących pracy nauczyciela: ustawy KN, PO i OSO – rozporządzenia w sprawie: oceniania pomocy p-p, kształcenia specjalnego, bhp, podstawy programowej, obowiązującej w szkole dokumentacji – zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 19	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Awans na stopień nauczyciela mianowanego wg przepisów obowiązujących do 31 sierpnia 2022 r. (awans wg starych przepisów)	
<i>Adresat:</i> nauczyciele kontraktowi realizujący staż wg. przepisów obowiązujących do 31 sierpnia 2022 r (stary awans)	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – napisanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego za okres stażu na stopień nauczyciela mianowanego, przygotowanie prezentacji dot. dorobku zawodowego nauczyciela – zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną, w tym zaprezentowanie dorobku zawodowego 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, IV 2025, V 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 20	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Plan rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego (awans wg starych przepisów)	
<i>Adresat:</i> nauczyciele kontraktowi	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – napisanie planu rozwoju zawodowego i określanie efektów swojej pracy – korzystanie z wybranych przepisów prawa dotyczących pracy nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> • ustaw: KN, PO i OSO, KRiO • rozporządzeń w sprawie: bhp, oceniania, pomocy p-p, kształcenia specjalnego, podstawy programowej, obowiązującej w szkole dokumentacji 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 21	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg przepisów obowiązujących od 1 września 2022 r. (awans wg nowych przepisów)	
<i>Adresat:</i> nauczyciele mianowani realizujący awans wg. przepisów obowiązujących od 1 września 2022 r. (wg nowych przepisów)	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – ewaluowanie swojej pracy, wykorzystanie wniosków z ewaluacji i świadome działanie na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły – zrealizowanie zadań związanych z awansem zawodowym na stopień nauczyciela dyplomowanego, w tym działań w oparciu o wymagania niezbędne do uzyskania stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego – korzystanie z przepisów prawa odnośnie awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, X 2024, IV 2025, CRE Wł w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 22	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg przepisów obowiązujących do 31 sierpnia 2022 r. (awans wg starych przepisów)	
<i>Adresat:</i> nauczyciele mianowani realizujący staż wg. przepisów obowiązujących do 31 sierpnia 2022 r. (wg „starych przepisów”)	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – napisanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego za okres stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego – rozmowa z komisją kwalifikacyjną 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, IV 2025, V 2025, CRE Wł w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 23	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Plan rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego (awans wg starych przepisów)	
<i>Adresat:</i> nauczyciele mianowani realizujący awans wg starych przepisów	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – napisanie planu rozwoju zawodowego – tworzenie projektów, przedsięwzięć, programów – ewaluacja swojej pracy – określanie efektów działań 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, CRE Wł w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 24	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Rola i zadania mentora	
<i>Adresat:</i> nauczyciele mianowani i dyplomowani	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja zadań mentora – wspieranie rozwoju nauczyciela początkującego – dbanie o zdrowie psychiczne – korzystanie z przepisów prawa dot. pracy nauczyciela: ustaw KN, PO i OSO, rozporządzeń w sprawie: oceniania, pomocy p-p, kształcenia specjalnego, bhp, podstawy programowej, obowiązującej w szkole dokumentacji – korzystanie z przepisów prawa dot. awansu zawodowego nauczycieli 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

5. DYDAKTYKA

5.1. Dydaktyka ogólna

<i>Nr projektu:</i> 25	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Strategie nauczania i uczenia się, czyli jak uczyć efektywnie i ciekawie	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none">– doskonalenie umiejętności organizowania procesu dydaktycznego w kontekście stosowanych strategii nauczania i uczenia się oraz wiedzy z zakresu neuropedagogiki– poznanie ćwiczeń wspomagających proces uczenia się	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 15	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 26	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Działania innowacyjne i eksperymenty pedagogiczne w edukacji	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <i>poszerzenie wiedzy nt. realizacji innowacji pedagogicznych i eksperymentów w placówkach oświatowych</i>	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 27	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Szkolny Escape Room	
<i>Adresat:</i> nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none">– poznanie przykładów materiałów wykorzystujących elementy Escape Room– tworzenie przedmiotowych zajęć edukacyjnych opartych na założeniach Pokoju Zagadek	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 28	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Sztuka oceniania szkolnego	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół.	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none">– przegląd strategii oceniania szkolnego– doskonalenie umiejętności oceniania motywującego uczących się	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 30	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 29	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Jak rozwijać kompetencje kluczowe uczniów	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzowanie kompetencji kluczowych i kompetencji przyszłości – zapoznanie nauczycieli ze sposobami rozwijania kompetencji miękkich na lekcjach 	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 30	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Stymulujące metody pracy z uczniami	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie metod stymulujących różne obszary aktywności uczących się – doskonalenie umiejętności wykorzystania metod aktywizujących i kreatywnych w pracy z uczniami – pokazanie przykładów stosowania metod aktywizujących na lekcjach 	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 30	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 31	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Dylematy logiki – jak wykorzystać paradoksy i sofizmaty na lekcjach	
<i>Adresat:</i> nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie przykładów paradoksów i sofizmatów z różnych dziedzin wiedzy – ukazanie możliwości wykorzystania pułapek logiki na lekcjach różnych przedmiotów 	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 32	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Kreatorzy edukacji – jak uczyć, żeby nauczyć	
<i>Adresat:</i> nauczyciele należący do sieci współpracy i doskonalenia „Kreatorzy Edukacji”	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – pokazanie możliwości wykorzystania alternatywnych sposobów nauczania w praktyce – doskonalenia umiejętności motywowania uczniów – poznanie najnowszych trendów edukacyjnych 	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> V 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 30	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 33	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Myślenie krytyczne i kompleksowe rozwiązywanie problemów – rozwijanie umiejętności przekrojowych uczniów	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> pogłębienie i aktualizacja wiedzy z zakresu kształtowania umiejętności przekrojowych uczniów w zakresie myślenia krytycznego w szczególności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 34	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Kreatywność i innowacyjność – rozwijanie umiejętności przekrojowych uczniów	
<i>Adresat:</i> nauczyciele szkół podstawowych	
<i>Cele:</i> pogłębienie i aktualizacja wiedzy z zakresu kształtowania umiejętności przekrojowych uczniów w zakresie kreatywności i innowacyjności	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 35	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Jak się uczy my – mity i naukowo potwierdzone mechanizmy	
<i>Adresat:</i> nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> pogłębienie i aktualizacja wiedzy o teoriach nauczania oraz skutecznych metodach i strategiach uczenia się.	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 36	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Twórcze rozwiązywanie problemów	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych w szczególności myślenia dywergencyjnego. .	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 37	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Diagnozowanie kompetencji innowacyjności	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> doskonalenie umiejętności diagnozowania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	

<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie
-------------------------	--

5.2. Edukacja elementarna

– Wychowanie przedszkolne

<i>Nr projektu:</i> 38	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> AKADEMIA MŁODEGO NAUCZYCIELA Uroczystości szkolne i przedszkolne – jak przygotować, by nie zwariować	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zaprezentowanie sprawdzonych metod kształtowania umiejętności występowania przed publicznością, – prezentowania siebie od najmłodszych lat oraz tworzenia atmosfery przyjaźni, radości i zaufania podczas uroczystości 	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 39	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> AKADEMIA MŁODEGO NAUCZYCIELA Warunki realizacji Podstawy Programowej w wychowaniu przedszkolnym – fakty i mity	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – przeanalizowanie warunków realizacji podstawy programowej w poszczególnych obszarach, – obalenie mitów związanych z gotowością szkolną przedszkolaków 	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 40	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> AKADEMIA MŁODEGO NAUCZYCIELA Vademecum młodego nauczyciela wychowania przedszkolnego	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – umiejętność planowania pracy w kontekście realizacji programu wychowania przedszkolnego; poszerzenie wiedzy na temat twórczych, aktywnych metod pracy z dzieckiem – doskonalenie umiejętności pisania konspektu i scenariusza zgodnie ze standardami metodyki wychowania przedszkolnego 	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024–IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 41	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Rozśpiewane wierszyki	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> wspomaganie rozwoju mowy poprzez śpiewanie i rytmizowanie	
<i>Autor programu</i> Małgorzata Koc	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 30 zł

<i>Nr projektu:</i> 42	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Zabawy logorytmiczne – proste i praktyczne	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> wskazanie metod, które w optymalny sposób stymulują właściwy rozwój mowy dziecka oraz kształtują i doskonalą funkcję komunikacyjną	
<i>Autor programu</i> Agnieszka Skalska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 30 zł

<i>Nr projektu:</i> 43	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Rzuć kostką – zabawy nie tylko matematyczne	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> kształtowanie umiejętności wykorzystania kości w aspekcie obszarów rozwojowych	
<i>Autor programu</i> Agnieszka Besser-Krysiak	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 30 zł

<i>Nr projektu:</i> 44	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Pokazywane wierszyki i zabawy paluszkowe czyli jak przygotować dziecko do pisania	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> usprawnienie motoryki małej, kształtowanie podstawowych funkcji rąk i stymulacja ręki poprzez ćwiczenia graficzne	
<i>Autor programu</i> Małgorzata Koc	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 30 zł

<i>Nr projektu:</i> 45	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Formy aktywności muzycznej – fundamentem zajęć umuzykalniających	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> zaprezentowanie sprawdzonych metod prowadzenia zajęć umuzykalniających, które uaktywnią się poprzez śpiew, ruch, grę na instrumentach i aktywny odbiór muzyki	
<i>utor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, I 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 46	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Aktywne Słuchanie Muzyki według Metody Batii Strauss	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> rozbudzanie pozytywnego stosunku do muzyki poważnej oraz kształtowanie twórczej i aktywnej postawy	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 47	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Muzyczne pory roku – wesołe nutki na jesienne smutki	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – wyrażanie przeżyć i nastrojów związanych z treścią utworów muzycznych – kształcenie wrażliwości dziecka poprzez kontakt ze sztuką – wyrażanie różnych form ekspresji twórczej 	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 48	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Muzyczne pory roku – wesołe nutki na zimowe smutki	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – wzbogacenie doświadczeń artystycznych – rozwijanie umiejętności wokalnych; budowanie umiejętności pracy w zespole – stwarzanie możliwości występów na szerszym forum 	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 49	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Muzyczne pory roku – wesołe nutki na wiosenne smutki	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – uwrażliwienie na muzykę i otaczające dźwięki – zdobywanie wiedzy na temat instrumentów muzycznych – rozwijanie kreatywności muzycznej 	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, CRE Wł w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 50	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Muzyczne pory roku – wesołe nutki na wakacyjne smutki	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> zapoznanie z ciekawymi wakacyjnymi aktywnościami realizowanymi przy towarzyszeniu działań muzyczno-ruchowych	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> V 2025, CRE Wł w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 51	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Kreatywka – plastyka dla smyka. Origami bez tajemnic	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – kształcenie wrażliwości estetycznej – rozwijanie zainteresowań oraz ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, a także sprawności manualnej 	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, CRE Wł w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 52	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Kreatywka – plastyka dla smyka. Laurkowy zawrót głowy	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie nauczycieli ze sposobami wykonania prac plastycznych z nietypowych materiałów w nietypowy sposób – poznanie nowych technik wykonywania kartek okolicznościowych 	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, CRE Wł w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 53	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Mama, Tata, ja – Święto Rodziny	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zaprezentowanie metod i sposobów na zacieśnianie więzi między dziećmi a rodzicami – promowanie aktywnego stylu życia międzypokoleniowego – wzbogacanie rodzin w nowe pomysły na spędzanie wolnego czasu w rodzinie 	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

– **Edukacja wczesnoszkolna**

<i>Nr projektu:</i> 54	<i>Forma:</i> lekcja pokazowa
<i>Tytuł:</i> Jak pracować metodą stacji zadaniowych w klasach 1-3	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Cele:</i> poznanie metody stacji zadaniowych na lekcji	
<i>Autor programu:</i> Izabela Pańczyk	<i>Koordynator projektu:</i> Izabela Pańczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, Szkoła Podstawowa nr 58 w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 2	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 55	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Eksperymenty w edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Cele:</i> poznanie znaczenia eksperymentów w rozwoju dziecka, przykłady ich wykorzystania na lekcjach	
<i>Autor programu:</i> Izabela Pańczyk	<i>Koordynator projektu:</i> Izabela Pańczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, Szkoła Podstawowa nr 58 w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 2	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 56	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Jak tworzyć oceny opisowe w edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Cele:</i> zapoznanie z przepisami prawa dotyczącymi oceniania w edukacji wczesnoszkolnej; doskonalenie umiejętności konstruowania oceny opisowej	
<i>Autor programu:</i> Izabela Pańczyk	<i>Koordynator projektu:</i> Izabela Pańczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 2	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

Propozycje form o tematyce muzycznej, adresowanej dla edukacji przedszkolnej oraz wczesnoszkolnej znajdziecie Państwo w dziale EDUKACJA ARTYSTYCZNA

5.3. Edukacja przedmiotowa

– Język polski

<i>Nr projektu:</i> 57	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Warsztat początkującego nauczyciela polonisty — o trudnych początkach i szukaniu rozwiązań	
<i>Adresat:</i> nauczyciele języka polskiego, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> udzielenie praktycznego i realnego wsparcia nauczycielom na początku ich drogi zawodowej dzięki wypracowanym na warsztacie metodom	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 58	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Canva, InShot, Audacity i inne przydatne narzędzia w pracy nauczyciela polonisty	
<i>Adresat:</i> nauczyciele języka polskiego, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> wykorzystanie programów Canva, InShot, Audacity i innych na lekcjach języka polskiego	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

– Historia i edukacja patriotyczna

<i>Nr projektu:</i> 59	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Nowa podstawa programowa historii	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z nową podstawą programową – doskonalenie pracy z uczniem – samodoskonalenie 	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordinator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 60	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Historia Łodzi – miasto wielu kultur – wielokulturowość i kohabitacja	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> poznanie historii Łodzi i specyfiki regionu	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordinator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 61	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Historyk, tutor, mistrz. Uczenie historii – jak nie zniechęcić do przedmiotu	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie pracy z uczniem – tworzenie prawidłowych relacji uczeń nauczyciel 	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 62	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Antyk i Biblia źródłem cywilizacji europejskiej. Poznanie przeszłości kluczem do zrozumienia przyszłości	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> poznanie wpływu aspektów Biblii i antyku w toku nauczania historycznego	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 63	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Łódzkie zabytki: secesja – eklektyzm – historyzm. Poznanie przeszłości kluczem do zrozumienia przyszłości	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> poznanie specyfiki architektonicznej regionu łódzkiego	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, IV 2025, V 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 64	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Fakty nieśmiertelne? O czym nie można zapomnieć w procesie przygotowania do egzaminu zewnętrznego	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie pracy z uczniem – wdrażanie podstawy programowej w nauczaniu celowym 	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 65	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Epoka historyczna – Najważniejsze elementy procesu historycznego. Jak towarzyszyć uczniom w procesach uczenia się i przygotowania do matury i na studia humanistyczne. Akademia Humanisty	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> doskonalenie pracy z uczniem, wdrażanie podstawy programowej w nauczaniu celowym	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 66	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Fakt i aspekty faktu historycznego. Jak towarzyszyć uczniom w procesach uczenia się i przygotowania do matury i studia humanistyczne. Akademia Humanisty	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> doskonalenie pracy z uczniem, wdrażanie podstawy programowej w nauczaniu celowym	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 67	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Wypracowanie maturalne z historii – Jak je napisać?	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> zasady i technika pisania pracy maturalnej z historii	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X, 2024 I, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 68	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Myślografia – Praca metodą T. Buzana	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie pracy z uczniem, – samodoskonalenie – tworzenie map myśli 	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, I 2025, V 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 69	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Ocenianie na lekcjach historii i wos-u	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie pracy z uczniem – dostosowanie standardów nauczania na lekcjach historii 	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 70	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Standardy wymagań egzaminacyjnych – jak je wykorzystać? Jak towarzyszyć uczniom w procesach uczenia się i przygotowania do matury i na studia humanistyczne. Akademia Humanisty	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> poznanie standardów wymagań egzaminacyjnych z historii	
<i>Autor programu</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 71	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Metody pracy nauczyciela historii. Jak zwiększyć efektywność procesu dydaktycznego	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> metody pracy historyka na zajęciach z dziećmi i młodzieżą	
<i>Autor programu</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 72	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Historia dla najlepszych. Jak przygotowywać uczniów do wojewódzkich konkursów historycznych i olimpiad historycznych	
<i>Adresat:</i> nauczyciele historii szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> skuteczne przygotowanie uczniów do konkursów historycznych	
<i>Autor programu</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 73	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Język angielski zawodowy	
<i>Adresat:</i> nauczyciele kształcenia zawodowego	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim zawodowym – przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 74	<i>Forma:</i> konferencja
<i>Tytuł:</i> Język obcy w praktyce szkolnej	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i nauczyciele języków obcych	
<i>Cele:</i> tworzenie warunków dla wymiany doświadczeń nauczycieli w zakresie kształcenia językowego	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 75	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Język obcy zawodowy w praktyce szkolnej	
<i>Adresat:</i> dyrektorzy i nauczyciele języków obcych	
<i>Cele:</i> tworzenie warunków dla wymiany doświadczeń nauczycieli w zakresie kształcenia językowego zawodowego	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 76	<i>Forma:</i> kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Język angielski w wychowaniu przedszkolnym – ciekawe metody pracy	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego	
<i>Cele:</i> doskonalenie umiejętności nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przed- i wczesnoszkolnym.	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 77	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Myślenie krytyczne na zajęciach języka obcego	
<i>Adresat:</i> nauczyciele języka obcego	
<i>Cele:</i> rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów, z uwzględnieniem analitycznego myślenia i krytycznej analizy informacji.	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

– **Przedmioty matematyczno-przyrodnicze**

<i>Nr projektu:</i> 78	<i>Forma:</i> e-learningowy kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Matematyka rekreacyjna	
<i>Adresat:</i> nauczyciele szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zainspirowanie nauczycieli do wykorzystania gier i zagadek matematycznych na lekcjach – pokazanie zastosowania matematyki w innych dziedzinach wiedzy – doskonalenie umiejętności tworzenia zadań na bazie związków między liczbami 	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 30	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 79	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Bajkowa matematyka	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	
<i>Cele:</i> poznanie sposobów kształtowania umiejętności matematycznych u dzieci młodszych	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> V 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 80	<i>Forma:</i> e-learningowy kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Edukacja typu STEAM w praktyce	
<i>Adresat:</i> nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie istoty edukacji STEAM – pokazanie możliwości budowania zajęć holistycznych bez wykorzystania innowacyjnych technologii – zainspirowanie nauczycieli do rozwijania u uczniów kompetencji proinnowacyjnych i twórczych 	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 81	<i>Forma:</i> e-learningowy kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Matematyka w klasach 1-3 szkoły podstawowej	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie pułapek matematyki i sposobów radzenia sobie z nimi - ukazanie materiałów do pracy z uczniami mającymi trudności w uczeniu się matematyki - wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o przykłady niebanalnych sposobów kształtowania umiejętności matematycznych dzieci 	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IV 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 82	<i>Forma:</i> konferencja
<i>Tytuł:</i> Analiza wyników egzaminu maturalnego z biologii	
<i>Adresat:</i> nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych, dyrektorzy, egzaminatorzy	
<i>Cele:</i> zapoznanie z podstawowymi informacjami o wynikach egzaminu maturalnego z biologii w kontekście ich wykorzystania w pracy z uczniem	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak, Jacek Pachelski	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 2	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 83	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Doświadczenia przyrodnicze w szkole – nowocześnie, cyfrowo i dla każdego!	
<i>Adresat:</i> nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkoły podstawowej	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> - innowacyjne rozwiązania w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych - zastosowanie urządzeń cyfrowych do pomiarów i analiz podczas doświadczeń na lekcjach przedmiotów przyrodniczych 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak, Tomasz Sobiepan	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 84	<i>Forma:</i> zajęcia terenowe
<i>Tytuł:</i> Ekosystem lasu – współzależność środowiska i organizmów	
<i>Adresat:</i> nauczyciele biologii i przyrody oraz zainteresowani	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie funkcjonowanie lasu jako ekosystemu - wskazanie na budowę warstwową lasu - doskonalenie umiejętności rozpoznawania podstawowych gatunków drzew i krzewów 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, Las Łagiewnicki	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 85	<i>Forma:</i> zajęcia terenowe w Orientarium ZOO Łódź
<i>Tytuł:</i> Ginące gatunki zwierząt – międzynarodowa współpraca w celu zapobiegania zagrożeniom przyrody CITES	
<i>Adresat:</i> nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i zainteresowani	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – omówienie znaczenia Konwencji Waszyngtońskiej o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami, gatunków zagrożonych wyginięciem, – jak nie zostać przemytnikiem mimo woli? 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, Orientarium ZOO Łódź	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 86	<i>Forma:</i> zajęcia terenowe w Orientarium ZOO Łódź
<i>Tytuł:</i> Jak powstają rafy koralowe?	
<i>Adresat:</i> nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i zainteresowani	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z procesem powstawania rafy koralowej – wskazanie na znaczenie, zagrożenia i konieczność ochrony różnorodności biologicznej w ww. ekosystemie 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IV 2025, Orientarium – Miejski Ogród Zoologiczny	
<i>Liczba godzin:</i>	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 87	<i>Forma:</i> zajęcia terenowe
<i>Tytuł:</i> Znaczenie ekosystemów wodnych w przyrodzie	
<i>Adresat:</i> nauczyciele przedmiotów przyrodniczych oraz zainteresowani	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności prowadzenia obserwacji przyrodniczych – doskonalenie umiejętności oznaczania bezkręgowców wodnych – wskazanie na znaczenie i ochronę ekosystemów wodnych 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> V 2025, Las Łagiewnicki	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

– **Edukacja dla bezpieczeństwa**

<i>Nr projektu:</i> 88	<i>Forma:</i> kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych – nabycie umiejętności bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego 	
<i>Autor programu:</i> zgodnie z ramowym programem i planem szkolenia MEN	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 30	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 700 zł

– **Wychowanie fizyczne, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole**

<i>Nr projektu:</i> 89	<i>Forma:</i> konferencja
<i>Tytuł:</i> Wspieranie działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poznanie sposobów motywowania uczniów do aktywności fizycznej	
<i>Autor programu:</i> Dorota Bratkowska, Zofia Skoneczna	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 90	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Metoda Ruchu Rozwijającego według Weroniki Sherborne	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> zapoznanie się z podstawowymi założeniami metody Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne jako jednej ze wspomagających i terapeutycznych metod pracy z dziećmi i młodzieżą	
<i>Autor programu</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, XI 2024, II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 91	<i>Forma:</i> kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Tworzenie Szkoły Promującej Zdrowie	
<i>Adresat:</i> koordynatorzy szkolnych zespołów ds. promocji zdrowia oraz zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z koncepcją i strategią Szkoły Promującej Zdrowie – doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie diagnozowania stanu wyjściowego szkoły – doskonalenie umiejętności planowania działań i ich ewaluacji – zapoznanie ze standardami jakości pracy szkoły w zakresie promocji zdrowia 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 15	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 92	<i>Forma:</i> kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Edukacja zdrowotna w szkole	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oraz inni zainteresowani	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – określenie celów edukacji zdrowotnej – zapoznanie ze skutecznymi strategiami w edukacji zdrowotnej – doskonalenie umiejętności planowania i ewaluacji w edukacji zdrowotnej 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 15	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 93	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Polityka szkoły w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oraz inni zainteresowani	
<i>Cele:</i> planowanie całonocnych działań szkoły w podejściu do zdrowego żywienia i aktywności fizycznej uczniów	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 94	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Warunki ubiegania się o nadanie krajowego i wojewódzkiego certyfikatu szkoły lub przedszkola promujących zdrowie	
<i>Adresat:</i> nauczyciele szkół promujących zdrowie	
<i>Cele:</i> zapoznanie z procedurą ubiegania się o nadanie Krajowego i Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 95	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Autoewaluacja działań w szkole promującej zdrowie	
<i>Adresat:</i> koordynatorzy szkolnych zespołów ds. promocji zdrowia oraz zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie modelu i standardów Szkoły Promującej Zdrowie - zapoznanie z procedurą autoewaluacji - doskonalenie umiejętności konstruowania raportu z autoewaluacji 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Grzesiak	<i>Koordynator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

5.4. Biblioteka w szkole

<i>Nr projektu:</i> 96	<i>Forma:</i> Konsultacja zbiorowa
<i>Tytuł:</i> Biblioteka jako nowe miejsce pracy	
<i>Adresat:</i> nauczyciele bibliotekarze rozpoczynający pracę w bibliotece szkolnej, zainteresowani bibliotekarze	
<i>Cele:</i> organizacja i zarządzanie biblioteką szkolną	
<i>Autor programu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska	<i>Koordinator projektu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, XII 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 97	<i>Forma:</i> Konsultacja zbiorowa
<i>Tytuł:</i> Forum nauczycieli bibliotekarzy – sieć współpracy	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele bibliotekarze	
<i>Cele:</i> wymiana doświadczeń i dobre praktyki	
<i>Autor programu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska	<i>Koordinator projektu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, I 2025, IV 2025, VI 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 2	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 98	<i>Forma:</i> Seminarium warsztatowe
<i>Tytuł:</i> Mały miłośnik książek	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> wspieranie rozwoju młodego czytelnika	
<i>Autor programu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska	<i>Koordinator projektu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> V 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 2,5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 99	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Krytyczne myślenie w dobie szumu informacyjnego	
<i>Adresat:</i> nauczyciele bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> przeciwdziałanie zmęczeniu szumem informacyjnym	
<i>Autor programu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska	<i>Koordinator projektu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> V 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3,5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 100	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Nauczyciel bibliotekarz to nie zawód ... to styl życia!	
<i>Adresat:</i> nauczyciele bibliotekarze	
<i>Cele:</i> rola nauczyciele bibliotekarza jako przewodnika młodego czytelnika	
<i>Autor programu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska	<i>Koordynator projektu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 2	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 101	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Lecznicza moc baśni	
<i>Adresat:</i> nauczyciele bibliotekarze	
<i>Cele:</i> zapoznanie z terapeutycznym wpływem baśni w praktyce szkolnej	
<i>Autor programu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska	<i>Koordynator projektu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 102	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Zabawy z książką	
<i>Adresat:</i> nauczyciele bibliotekarze, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> rozwijanie aktywności wspierających rozwój czytelnictwa i czytania ze zrozumieniem	
<i>Autor programu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska	<i>Koordynator projektu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

5.5. Turystyka i wypoczynek dzieci i młodzieży

<i>Nr projektu:</i> 103	<i>Forma:</i> kurs
<i>Tytuł:</i> Kurs kierowników wycieczek szkolnych	
<i>Adresat:</i> kandydaci na kierowników wycieczek szkolnych	
<i>Cele:</i> przygotowanie do pełnienia funkcji kierowników wycieczek szkolnych	
<i>Autor programu:</i> Dorota Zając	<i>Koordynator projektu:</i> Dorota Zając
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, XI 2024, III 2025, V 2025, CRE WŁ w Łodzi lub placówki oświatowe	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 60,00 zł

<i>Nr projektu:</i> 104	<i>Forma:</i> kurs
<i>Tytuł:</i> Kurs na kierownika wypoczynku	
<i>Adresat:</i> osoby zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji kierownika wypoczynku (wymagane ukończone 18 lat i ukończona szkoła średnia oraz przynajmniej 3-letni staż pracy dydaktyczno-wychowawczej lub opiekuńczo-wychowawczej w przypadku osób niebędących nauczycielami)	
<i>Cele:</i> Przygotowanie do pełnienia funkcji kierownika wypoczynku	
<i>Autor programu:</i> MEN	<i>Koordynator projektu:</i> Dorota Zając
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, III 2025, V 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 80,00 zł

<i>Nr projektu:</i> 105	<i>Forma:</i> kurs
<i>Tytuł:</i> Kurs na wychowawcę wypoczynku	
<i>Adresat:</i> osoby zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji wychowawcy wypoczynku (wymagane ukończone 18 lat i ukończona szkoła średnia)	
<i>Cele:</i> przygotowanie do pełnienia funkcji wychowawcy wypoczynku	
<i>Autor programu:</i> MEN	<i>Koordynator projektu:</i> Dorota Zając
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, III 2025, V 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 36	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 180,00 zł

6. WYCHOWANIE, OPIEKA I PROFILAKTYKA

<i>Nr projektu:</i> 106	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Jak radzić sobie z agresją i przemocą w szkole?	
<i>Adresat:</i> Nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poszerzenie wiedzy nt. przeciwdziałania agresji i przemocy w placówce	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 107	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Techniki skutecznej komunikacji	
<i>Adresat:</i> Nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> podniesienie jakości współpracy z innymi ludźmi oraz opanowanie skutecznych narzędzi komunikacyjnych	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 108	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poszerzenie wiedzy nt. rozwiązywania konfliktów oraz prowadzenia negocjacji	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IV 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 109	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Mediacje rówieśnicze w praktyce	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poszerzenie wiedzy nt. komunikacji oraz metod rozwiązywania konfliktów w pracy z dziećmi i młodzieżą	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna, Katarzyna Majda	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 110	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Odcienie depresji	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poszerzenie wiedzy nt. przyczyn i objawów depresji u dzieci i młodzieży oraz pracy z uczniem zagrożonym lub dotkniętym depresją	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 111	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Jak pracować z trudną klasą	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poszerzenie wiedzy nt. strategii w dyscyplinowaniu klasy, sposobach integrowania zespołu klasowego oraz metod rozwiązywania klasowych konfliktów	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> V 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 112	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Interwencja kryzysowa	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poznanie wiedzy o sytuacjach kryzysowych w szkole oraz sposobach organizacji rówieśniczej interwencji kryzysowej	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> II 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 113	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Vademecum wychowawcy	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poznanie skutecznych metod wychowawczych w pracy z zespołem klasowym	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> V 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 114	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Nauczycielu zadбай o swój dobrostan	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poszerzenie wiedzy nt. dobrostanu i sposobów dbania o niego	
<i>Autor programu:</i> Marzena Andrzejewska-Warchocka, Zofia Skoneczna	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 115	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Coachingowe metody pracy z dziećmi i młodzieżą	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie, wychowawcy klas	
<i>Cele:</i> wprowadzenie metod coachingowych do pracy z dziećmi i młodzieżą	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordynator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 116	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Ja-Nauczytel-Lider — rola i zadania lidera w zespole	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas	
<i>Cele:</i> doskonalenie umiejętności zarządzania zespołem	
<i>Autor programu</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 117	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Komunikacja w zespole klasowym — jak zbudować własny dream team?	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas	
<i>Cele:</i> doskonalenie umiejętności zarządzania zespołem	
<i>Autor programu</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> I 2025, VI 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 118	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Uczniowie chcą być wysłuchani — nie zmarnuj potencjału godziny z wychowawcą	
<i>Adresat:</i> wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> umiejętność wykorzystania potencjału godziny z wychowawcą w celu budowania relacji wychowawca-uczniowie	
<i>Autor programu</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 119	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Skupmy się na Tobie! — praca z wartościami, wytyczanie celów, dobrostan, samorealizacja i spełnienie	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> znajomość narzędzi służących zadbania o dobrostan w pracy nauczyciela	
<i>Autor programu</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 120	<i>Forma:</i> kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Mediacje i negocjacje w klasie szkolnej	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poszerzenie umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów związanych z sytuacjami wymagającymi interwencji nauczyciela w związku z agresywnym zachowaniem wśród uczniów oraz między uczniem i nauczycielem	
<i>Autor programu:</i> Sylwia Laskowska, Krzysztof Wilski	<i>Koordinator projektu:</i> Sylwia Laskowska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> 120,00 zł

<i>Nr projektu:</i> 121	<i>Forma:</i> kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Praca z uczniem agresywnym	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poszerzenie umiejętności w zakresie rozładowywania zachowań agresywnych zarówno wśród uczniów jak i w relacjach uczeń – nauczyciel.	
<i>Autor programu:</i> Sylwia Laskowska	<i>Koordinator projektu:</i> Sylwia Laskowska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, XII 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 122	<i>Forma:</i> kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poszerzenie umiejętności w zakresie osobistych kompetencji i zasobów w rozwiązywaniu problemowych sytuacji wychowawczych	
<i>Autor programu:</i> Sylwia Laskowska	<i>Koordinator projektu:</i> Sylwia Laskowska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, I 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 123	<i>Forma:</i> kurs doskonalący
<i>Tytuł:</i> Uczeń jako partner procesu dydaktycznego	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poszerzenie umiejętności w zakresie partnerstwa w relacji uczeń – nauczyciel	
<i>Autor programu:</i> Sylwia Laskowska	<i>Koordinator projektu:</i> Sylwia Laskowska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, II 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 10	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 124	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Techniki radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie nauczycieli z technikami radzenia sobie ze stresem - zapoznanie nauczycieli z wybranymi technikami zarządzania czasem na egzaminie - zapoznanie nauczycieli z zasadami skutecznego zapamiętywania - wsparcie nauczycieli w przygotowaniu zajęć z technik radzenia sobie ze stresem - przykładowe scenariusze zajęć 	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Majda	<i>Koordynator projektu:</i> Katarzyna Majda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 6	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

7. KSZTAŁCENIE SPECJALNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

<i>Nr projektu:</i> 125	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poznanie istoty i genezy dysleksji, sposobów interpretacji opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz metod pracy z dzieckiem dyslektycznym	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska, Zofia Skoneczna	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> X 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 126	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Ocenianie ucznia z niepełnosprawnością. Tworzenie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia.	
<i>Adresat:</i> nauczyciele ogólnodostępnej szkoły podstawowej, nauczyciele przedszkola	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – korzystanie w przepisów prawa dot. organizowania kształcenia specjalnego w szkole, w tym WOPFU i IPET – zrealizowanie zadań dot. organizowania kształcenia specjalnego – ocenianie ucznia z niepełnosprawnością – ewaluowanie działań związanych z organizacją kształcenia specjalnego 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 127	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju	
<i>Adresat:</i> specjaliści zatrudnieni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i opracowanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, zgodnie ze wzorem wynikającym z przepisów prawa – uwzględnienie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju w opracowywaniu zaleceń w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, XII 2024, I 2025, II 2025, III 2025, CRE WŁ w Łodzi lub na terenie konkretnej poradni psychologiczno-pedagogicznej	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 128	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	
<i>Adresat:</i> nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – stosowania przepisów prawa dotyczących udzielania pomocy p-p – współpracy nauczycieli i specjalistów – oceniania efektywności udzielanej pomocy p-p, stosowania różnych metod ewaluacji 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi lub szkoła	
<i>Liczba godzin:</i> 4	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 129	<i>Forma:</i> seminarium
<i>Tytuł:</i> Wspieranie nauczycieli szkół przez specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznej	
<i>Adresat:</i> specjaliści zatrudnieni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja kształcenia specjalnego - opracowanie WOPFU i OWOPFU oraz IPET - dostosowanie warunków nauki i wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów i ocenianie uczniów posiadających orzeczenie poradni p-p 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordynator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, I 2025, III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 5	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

8. KOMPUTER I ZASOBY INTERNETOWE W EDUKACJI

<i>Nr projektu:</i> 130	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Projektowanie graficzne: dyplomy, zaproszenia ...	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poszerzenie wiedzy nt. zasad projektowania graficznego, typografii, stron posiadających generatory dyplomów i zaproszeń oraz programów do obróbki grafiki (Photopea, Canva)	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 131	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Projektowanie graficzne. Obróbka zdjęć, fotomontaż, kolaż	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poszerzenie wiedzy nt. obróbki zdjęć oraz tworzenia fotomontaży i kolaży	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 132	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Nauczyciel i uczeń bezpieczni w sieci	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poznanie form aktywności w sieci Internet oraz związanych z nimi zagrożeń	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna, Tomasz Łaszczewski	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 133	<i>Forma:</i> kurs doskonalący e-learningowy
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Nauczyciel i uczeń bezpieczni w sieci	
<i>Adresat:</i> Nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poznanie form aktywności w sieci Internet oraz związanych z nimi zagrożeń	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna, Tomasz Łaszczewski	<i>Koordynator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, platforma Moodle CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 134	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Rzeczywistość edukacyjna w przestrzeni online	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poznanie zasad bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu (social mediów, platform i portali edukacyjnych, dziennika elektronicznego itp.)	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna, Tomasz Łaszczewski	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 135	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> ZaTIKowana lekcja – praca z kartami Plickers	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Cele:</i> umiejętność tworzenia quizów z wykorzystaniem kart Plickers	
<i>Autor programu</i> Izabela Pańczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Izabela Pańczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IX 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 2	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 136	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Sztuczna inteligencja w edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Cele:</i> umiejętność wykorzystania AI w pracy nauczyciela – tworzenie quizów, prezentacji, grafik	
<i>Autor programu:</i> Izabela Pańczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Izabela Pańczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XI 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 137	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> TIK w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – czyli jak urozmaicić lekcje i pobudzić kreatywność uczniów	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Cele:</i> zapoznanie nauczycieli z narzędziami TIK, zaprezentowanie najważniejszych z nich i wdrożenie do stosowania na lekcjach	
<i>Autor programu:</i> Izabela Pańczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Izabela Pańczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> III 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 138	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> „Genialna” lekcja – czyli jak przygotować interaktywne prezentacje i gry edukacyjne na platformie Genially	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> wyposażenie nauczyciela w umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii do tworzenia interaktywnych materiałów edukacyjnych	
<i>Autor programu:</i> Izabela Pańczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Izabela Pańczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 139	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Projektowanie i tworzenie materiałów dydaktycznych w Canvie	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
<i>Cele:</i> Zapoznanie z programem Canva i jego możliwościami	
<i>Autor programu:</i> Izabela Pańczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Izabela Pańczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> V 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 140	<i>Forma:</i> kurs doskonalący online
<i>Tytuł:</i> Sztuczna inteligencja i możliwości jej wykorzystania w edukacji	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji – pogłębianie wiedzy o sztucznej inteligencji i możliwościach wykorzystania AI w szkole. 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> XII 2024, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 20	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

<i>Nr projektu:</i> 141	<i>Forma:</i> warsztat
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Prawo autorskie w edukacji	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> poszerzenie wiedzy nt. prawa autorskiego (m.in.: utworu, praw osobistych i majątkowych, czasu ochrony, dozwolonego użytku osobistego, dozwolonego użytku publicznego) oraz zasad korzystania z utworów i ich wielokrotniania w praktyce szkolnej	
<i>Autor programu:</i> Zofia Skoneczna, Katarzyna Majda	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> IV 2025, CRE WŁ w Łodzi	
<i>Liczba godzin:</i> 3	<i>Planowana odpłatność uczestnika:</i> bezpłatnie

VIII. SZKOLENIA NAUCZYCIELI W RAMACH RAD PEDAGOGICZNYCH

<i>Nr projektu:</i> 142	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Obowiązki nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa danych osobowych w związku z wprowadzeniem standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z zasadami ochrony danych osobowych uwzględniających zastosowane standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem (w szczególności ochrona wizerunku dziecka) – przedstawienie najczęstszych błędów prowadzących do naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych oraz konsekwencji z tego wynikających 	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordinator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 143	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> ABC organizacji wycieczek szkolnych i wyjść- stosowanie w praktyce obowiązujących przepisów i wykładni prawnych	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z przepisami prawa w zakresie m.in. organizowania i finansowania wycieczek, rozliczania czasu pracy nauczycieli jako opiekunów – zapoznanie i wdrożenie odpowiednich procedur przy organizacji wycieczek szkolnych i wyjść w teren (opieka medyczna, podawanie leków) – odpowiedzialność kierownika oraz opiekunów na wycieczkach szkolnych 	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordinator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 144	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Odpowiedzialność prawna nauczycieli z uwzględnieniem aktualnych uregulowań prawnych oraz orzecznictwa sądowego i dyscyplinarnego w tym zakresie	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi odpowiedzialności porządkowej, dyscyplinarnej, karnej, cywilnej, za wypadki uczniowskie, materialnej i za powierzone mienie – poszerzenie wiedzy na temat prawidłowego stosowania w praktyce szkolnej ustawy o ochronie danych osobowych oraz przepisów dotyczących standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem 	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordinator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 145	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Odpowiedzialność prawna rodziców za dzieci w kontekście obowiązków względem szkoły- fakty i mity w szkolnej rzeczywistości. Przykłady rozwiązań statutowych regulujących obowiązki rodziców względem szkoły	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z przepisami prawa regulującymi odpowiedzialność rodziców za ich dzieci z uwzględnieniem wymogów szkolnych – przedstawienie praktycznych rozwiązań możliwych do zastosowania w placówce, uwzględnienie ich w prawie wewnątrzszkolnym 	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordynator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 146	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Rada pedagogiczna jako organ szkoły. Zasady funkcjonowania i dokumentowania jej działalności	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> przedstawienie zasad prawnych regulujących funkcjonowanie i dokumentowanie działalności rady pedagogicznej	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordynator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 147	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Mobbing i dyskryminacja jako zjawiska niepożądane w środowisku pracy	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> ukazanie zjawiska mobbingu i dyskryminacji w środowisku pracy przedstawienie praktycznych rozwiązań zapobiegających mobbingowi i dyskryminacji w placówce oświatowej	
<i>Autor programu:</i> Beata Florek	<i>Koordynator projektu:</i> Beata Florek
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 148	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Specyfika preorientacji zawodowej w przedszkolu	
<i>Adresat:</i> nauczyciele prowadzący zajęcia z preorientacji zawodowej w przedszkolu, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie nauczycieli z metodami rozwijania kompetencji społecznych dziecka zapoznanie nauczycieli z przykładowymi materiałami do pracy z dziećmi wsparcie nauczycieli przy wprowadzaniu dzieci w świat zawodów w formie zabaw 	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Majda	<i>Koordynator projektu:</i> Katarzyna Majda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 149	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Konstruktywizm w nauczaniu — przewodzenie i partnerstwo	
<i>Adresat:</i> nauczyciele języka polskiego, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> Zapoznanie z ideą konstruktywizmu w nauczaniu, określenie roli nauczyciela w relacji z uczniem w procesie zdobywania przez niego wiedzy	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczuk	<i>Koordynator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczuk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 150	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Dylematy logiki – jak wykorzystać paradoksy i sofizmaty na lekcjach	
<i>Adresat:</i> rada pedagogiczna - nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie przykładów paradoksów i sofizmatów z różnych dziedzin wiedzy – ukazanie możliwości wykorzystania pułapek logiki na lekcjach różnych przedmiotów 	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordynator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 151	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Jak stworzyć szkolną społeczność czytającą?	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> Rozwijanie świadomości i aktywności na rzecz wagi czytania dla przyjemności dzieci i młodzieży	
<i>Autor programu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska	<i>Koordynator projektu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 2

<i>Nr projektu:</i> 152	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Pokolenie Alfa w szkole i bibliotece	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> Przedstawienie poszczególnych cech pokolenia Alfa i ich wpływ na zachowanie i motywację do nauki	
<i>Autor programu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska	<i>Koordynator projektu:</i> Grażyna Bartczak-Bednarska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 2

<i>Nr projektu:</i> 153	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Praca domowa – zadawać czy nie? Funkcja pracy domowej w procesie dydaktycznym	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> uświadomienie roli nauczyciela poprzez wykorzystanie narzędzia pracy domowej	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordynator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 154	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Praca domowa czy/i praca własna	
<i>Adresat:</i> Nauczyciele	
<i>Cele:</i> Wspieranie rozwoju umiejętności uczenia się przez całe życie	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 155	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Relacja nauczyciel – uczeń jako fundament procesu edukacyjnego	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> uświadomienie znaczenia relacji interpersonalnych uczyń - nauczyciel	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordinator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 156	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Proces rekrutacji do szkół ponadpodstawowych – rola i zadania nauczycieli	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> uświadomienie roli nauczyciela w procesie rekrutacyjnym	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordinator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 157	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Motywacje zewnętrzne i wewnętrzne w procesie dydaktycznym	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> uświadomienie roli nauczyciela w procesie dydaktycznym	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordinator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 158	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Myślografia - Praca metodą T. Buzana	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> doskonalenie pracy z uczniem, samodoskonalenie, tworzenie map myśli	
<i>Autor programu:</i> Krzysztof Wielkopolan	<i>Koordinator projektu:</i> Krzysztof Wielkopolan
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 159	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Kształcić dla mistrzostwa i/czy innowacyjności	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> doskonalenie w zakresie planowania i realizacji zajęć edukacyjnych uwzględniających kształtowanie kompetencji miękkich: kreatywności i innowacyjności	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 160	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Szkoła miejscem kształtowania postaw społecznych	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 161	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Jak (d)oceniać uczniów?	
<i>Adresat:</i> nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	
<i>Cele:</i> doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 162	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach Rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Uczeń jako partner procesu dydaktycznego	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poszerzenie umiejętności w zakresie partnerstwa w relacji uczeń-nauczyciel	
<i>Autor programu:</i> Sylwia Laskowska	<i>Koordinator projektu:</i> Sylwia Laskowska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 163	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach Rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Klasa jako grupa wielu potrzeb i wielu możliwości	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół	
<i>Cele:</i> poszerzenie umiejętności w zakresie organizacji pracy zespołu klasowego	
<i>Autor programu:</i> Sylwia Laskowska	<i>Koordinator projektu:</i> Sylwia Laskowska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 164	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Coachingowe metody pracy z dziećmi i młodzieżą	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie, wychowawcy klas	
<i>Cele:</i> wprowadzenie metod coachingowych do pracy z dziećmi i młodzieżą	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 165	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Ja-Nauczyciel-Lider — rola i zadania lidera w zespole	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele, wychowawcy klas	
<i>Cele:</i> doskonalenie umiejętności zarządzania zespołem	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 166	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Uczniowie chcą być wysłuchani — nie zmarnuj potencjału godziny z wychowawcą	
<i>Adresat:</i> wychowawcy klas, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> umiejętność wykorzystania potencjału godziny z wychowawcą w celu budowania relacji wychowawca-uczniowie	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 167	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Skupmy się na Tobie! — praca z wartościami, wytyczanie celów, dobrostan, samorealizacja i spełnienie	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> znajomość narzędzi służących zadbania o dobrostan w pracy nauczyciela	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk	<i>Koordinator projektu:</i> Katarzyna Wdowiak-Błaszczyk
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 168	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Nikom nie pozwól by gasił twój blask, tylko dlatego, że razi go w oczy – wszystko o dobrostanie nauczyciela	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> dokonanie refleksji nad tym, w jakim stopniu psychofizyczny stan nauczyciela wpływa na skuteczność i jakość jego pracy	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 169	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Szkoła wychowująca. Jak rozmawiać z wymagającymi rodzicami ucznia	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> podwyższenie poziomu kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw) w zakresie współpracy z rodzicami oraz poznanie narzędzi służących asertywnej komunikacji	
<i>Autor programu:</i> Małgorzata Stelmasiak	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 170	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Warunki realizacji Podstawy Programowej w wychowaniu przedszkolnym – fakty i mity	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele, rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – przeanalizowanie warunków realizacji Podstawy programowej w poszczególnych obszarach – obalenie mitów związanych z gotowością szkolną przedszkolaków 	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 171	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Elementy dramy i pantomimy z wykorzystaniem Metody Batii Strauss i Karła Orfa	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – zdobycie praktycznej wiedzy jak przygotowywać zajęcia, przedstawienia, uroczystości z wykorzystaniem Metody Aktywnego Słuchania Muzyki – zaprezentowanie współczesnych metod zastosowania zabaw muzyczno-ruchowych i rytmiki Carla Orffa 	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 172	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Przygotowanie do nauki czytania i pisania – krok po kroku	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie planowania zabaw i ćwiczeń przygotowujących do nauki czytania i pisania – przedstawienie nauczycielom działań edukacyjnych w okresie przygotowującym dziecko do nauki czytania i pisania 	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 173	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Uroczystości szkolne i przedszkolne – jak przygotować, by nie zwariować	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele, rozpoczynający pracę w zawodzie, zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> – zaprezentowanie sprawdzonych metod kształtowania umiejętności występowania przed publicznością, – prezentowania siebie od najmłodszych lat oraz tworzenia atmosfery przyjaźni, radości i zaufania podczas uroczystości	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 174	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Formy aktywności muzycznej – fundamentem zajęć umuzykalniających	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele, rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> zaprezentowanie sprawdzonych metod prowadzenia zajęć umuzykalniających, które uaktywnią się poprzez śpiew, ruch, grę na instrumentach i aktywny odbiór muzyki	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 175	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Aktywne Słuchanie Muzyki według Metody Batii Strauss	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> rozbudzanie pozytywnego stosunku do muzyki poważnej oraz kształtowanie twórczej i aktywnej postawy	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 176	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Metoda Ruchu Rozwijającego według Weroniki Sherborne	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> zapoznanie się z podstawowymi założeniami metody Ruchu Rozwijającego wg Weroniki Sherborne jako jednej ze wspomagających i terapeutycznych metod pracy z dziećmi i młodzieżą	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 177	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Metodyka wychowania muzycznego – I część	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> zaprezentowanie różnorodnych rozwiązań metodycznych warunkujących prawidłową realizację podstawy programowej poprzez działania muzyczne; holistyczne planowanie pracy nauczyciela w zakresie budowania u dzieci kompetencji artystycznych oraz organizowania sytuacji edukacyjnych opartych o formy aktywności muzycznej	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 178	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Metodyka wychowania muzycznego – II część	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> zaprezentowanie różnorodnych rozwiązań metodycznych warunkujących prawidłową realizację podstawy programowej poprzez działania muzyczne; holistyczne planowanie pracy nauczyciela w zakresie budowania u dzieci kompetencji artystycznych oraz organizowania sytuacji edukacyjnych opartych o formy aktywności muzycznej	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 179	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Muzyczne pory roku – w piosence i w tańcu	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> rozwijanie wrażliwości muzycznej najmłodszych poprzez formy aktywności muzycznej	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 180	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Kreatywka – plastyka dla smyka	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rozpoczynający pracę w zawodzie	
<i>Cele:</i> rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej dziecka; rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętność operowanie narzędziami i materiałem	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordynator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 181	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Bajkowa matematyka	
<i>Adresat:</i> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	
<i>Cele:</i> poznanie sposobów kształtowania umiejętności matematycznych u dzieci młodszych	
<i>Autor programu:</i> Kinga Gałązka	<i>Koordinator projektu:</i> Kinga Gałązka
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 182	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Rozwijanie kompetencji cyfrowych w przedszkolu	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> zapoznanie nauczycieli z problematyką rozwijania kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym	
<i>Autor programu:</i> Izabela Pańczyk, Zofia Skoneczna	<i>Koordinator projektu:</i> Zofia Skoneczna
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 183	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Wykorzystanie sztucznej inteligencji w praktyce szkolnej	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów placówek	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli – poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji 	
<i>Autor programu:</i> Joanna Orda	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Orda
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 184	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	
<i>Adresat:</i> nauczyciele szkół	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – stosowanie przepisów prawa dotyczących organizowania kształcenia specjalnego i udzielanie pomocy p-p – opracowanie WOPFU i IPET – współpraca nauczycieli i specjalistów 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 185	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> IPET i WOPFU - wspieranie nauczycieli szkół przez specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznej	
<i>Adresat:</i> specjaliści zatrudnieni w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja kształcenia specjalnego – opracowanie WOPFU i OWOPFU oraz IPET – dostosowanie warunków nauki i wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów i ocenianie uczniów posiadających orzeczenie poradni p-p 	
<i>Autor programu:</i> Barbara Łaska	<i>Koordinator projektu:</i> Barbara Łaska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 186	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Metody wspierania dziecka niebędącego obywatelem polskim w kryzysie wywołanym trudnościami adaptacyjnymi, związanymi z różnicami kulturowymi i wcześniejszym kształceniem za granicą	
<i>Adresat:</i> zainteresowani nauczyciele	
<i>Cele:</i> <ul style="list-style-type: none"> – przybliżenie kadrze psychologicznej i pedagogicznej wyzwań, z jakimi wiąże się doświadczenie migracji z perspektywy dzieci i młodzieży – wskazanie metod, które mogą być przydatne w pracy z tymi grupami, jak też rodzicami i opiekunami 	
<i>Autor programu:</i> Ludmiła Fabiszewska	<i>Koordinator projektu:</i> Ludmiła Fabiszewska
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 3

<i>Nr projektu:</i> 187	<i>Forma:</i> szkolenie nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	
<i>Adresat:</i> nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych	
<i>Cele:</i> nabycie umiejętności podtrzymywania funkcji życiowych organizmu człowieka do czasu przybycia zespołu ratownictwa medycznego	
<i>Autor programu:</i> Katarzyna Starosta-Głowińska, Joanna Grzesiak	<i>Koordinator projektu:</i> Joanna Grzesiak
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 4

<i>Nr projektu:</i> 103	<i>Forma:</i> kurs dla nauczycieli w ramach rady pedagogicznej
<i>Tytuł:</i> Kurs kierowników wycieczek szkolnych	
<i>Adresat:</i> kandydaci na kierowników wycieczek szkolnych	
<i>Cele:</i> przygotowanie do pełnienia funkcji kierowników wycieczek szkolnych	
<i>Autor programu:</i> Dorota Zając	<i>Koordinator projektu:</i> Dorota Zając
<i>Termin i miejsce realizacji:</i> do uzgodnienia	<i>Liczba godzin:</i> 10

PROWADZIMY RÓWNIEŻ SZKOLENIA NA INNE TEMATY ZAPROPONOWANE PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ, DYREKCJĘ PLACÓWKI LUB SZKOLNE ZESPOŁY ZADANIOWE

CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO w ŁODZI
WOJEWÓDZKI OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI w ŁODZI
 e-mail: organizacja.wodn@cre-lodz.edu.pl, tel. 451 538 774

ZGŁOSZENIE UDZIAŁU W FORMIE DOSKONALENIA

(Prosimy wypełniać czytelnie – drukowanymi literami)

1. Nazwa kursu

Nr kursu

2. Imię i nazwisko

3. Data urodzenia miejsce urodzenia

4. Dane kontaktowe: e-mail telefon

(do informowania o zakwalifikowaniu się na kurs oraz realizacji szkolenia)

5. Miejsce pracy

przedszkole szkoła podstawowa szkoła ponadpodstawowa Inne

6. Z jakiego obszaru tematycznego szkoleniami byłaby Pani/Pan zainteresowana?

- Planowanie i organizowanie procesu kształcenia
- Metodyka nauczania przedmiotowego
jeśli tak to jaki przedmiot?.....
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów
- Analiza wyników egzaminów i jej wykorzystanie w praktyce szkolnej
- Analiza postępów w procesie kształcenia
- Motywowanie ucznia do rozwoju
- Rozwijanie twórczego i kreatywnego myślenia u dzieci
- Metody aktywizujące w procesie kształcenia
- Wspomaganie uczniów w nauce czytania i pisania
- Planowanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Obserwacja i diagnoza w planowaniu pracy z dzieckiem/uczniem
- Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka
- Praca z uczniem autystycznym, z zespołem Aspergera
- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Wychowanie w szkole w oparciu o wartości
- Projektowanie i ewaluacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
- Profilaktyka zachowań ryzykownych
- Rozwiązywanie konfliktów
- Mediacje w środowisku szkolnym
- Planowanie pracy wychowawczej z klasą
- Współpraca z rodzicami w pracy nauczyciela
- Rozwiązywanie sytuacji trudnych we współpracy z rodzicami
- Radzenie sobie ze stresem, kontrola własnych emocji

<input type="checkbox"/>	Standardy pracy biblioteki
<input type="checkbox"/>	Edukacja artystyczna
<input type="checkbox"/>	Wykorzystanie komputera i zasobów internetowych w edukacji
<input type="checkbox"/>	Awans zawodowy
<input type="checkbox"/>	Organizacja warsztatu pracy doradcy zawodowego
<input type="checkbox"/>	Turystyka i wypoczynek dzieci i młodzieży
<input type="checkbox"/>	Nadzór pedagogiczny
<input type="checkbox"/>	Ocena pracy nauczyciela
<input type="checkbox"/>	Współpraca dyrektora z Radą Rodziców
<input type="checkbox"/>	inne, jakie?.....

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych podanych w celu rekrutacji na formy doskonalenia organizowane przez CRE WŁ w Łodzi – Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi, na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE)2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej z 4.5.2016 r. L 119/1).

Zgodę wyrażam dobrowolnie i zostałam/em poinformowana/y o możliwości wycofania jej w dowolnym momencie.

Łódź, dnia

.....
Podpis nauczyciela

Informacja dla uczestnika szkolenia

- Administratorem Danych Osobowych jest Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi.
- Dane do kontaktu:
 - nr telefonu (42) 651 69 93, fax (42) 651 41 65;
 - listownie na adres: Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi, ul. Wielkopolska 70/72, 91-029 Łódź;
 - e-mail: sekretariat@cre-lodz.edu.pl.
- Administrator wyznaczył jako Inspektora Ochrony Danych p. Beatę Florek, e-mail: ido@cre-lodz.edu.pl.
- Dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b, c, f RODO w związku realizacją celów statutowych placówki, w szczególności organizacji i prowadzeniu form doskonalenia nauczycieli na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.
- Podanie danych osobowych jest dobrowolne, a jednocześnie niezbędne do realizacji celów dla jakich zostały zebrane. Niepodanie danych osobowych skutkować będzie brakiem możliwości udziału w oferowanych szkoleniach.
- Dostęp do danych osobowych posiadają upoważnieni pracownicy Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego, doradcy metodyczni, podmioty upoważnione do odbioru danych na podstawie przepisów prawa oraz podmioty, z którymi podpisano umowę powierzenia przetwarzania danych osobowych.
- Czas przetwarzania danych przez Administratora jest uzależniony od rodzaju świadczonej usługi oraz od celu przetwarzania, jak również obowiązujących w tym przedmiocie regulacji prawnych.
- Pani/Pana dane nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym również profilowaniu.
- W związku z przetwarzaniem danych w celu wskazanym powyżej, Pani/Pana dane osobowe mogą być udostępniane innym odbiorcom lub kategoriom odbiorców. Odbiorcami danych mogą być:
 - podmioty upoważnione do odbioru Pani/Pana danych osobowych na podstawie odpowiednich przepisów prawa;
 - podmioty, które przetwarzają Pani/Pana dane osobowe w imieniu Administratora, na podstawie zawartej umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych (tzw. podmioty przetwarzające).
- W związku z przetwarzaniem przez Administratora Danych Osobowych przysługują Pani/Panu niżej wymienione prawa w zakresie określonym we wskazanych przepisach rozporządzenia:
 - prawo dostępu do treści danych, na podstawie art. 15;
 - prawo do sprostowania danych, na podstawie art. 16;
 - prawo do usunięcia danych, na podstawie art. 17;
 - prawo do ograniczenia przetwarzania danych, na podstawie art. 18;
 - prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych, na podstawie art. 21.
- W przypadku, w którym przetwarzanie Państwa danych odbywa się na podstawie zgody (art. 6 ust. 1 lit. a rozporządzenia), przysługuje Pani/Panu prawo do cofnięcia jej w dowolnym momencie, bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem.
- Ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uznają Państwo, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy rozporządzenia RODO.

CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO w ŁODZI
WOJEWÓDZKI OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI w ŁODZI
 e-mail: organizacja.wodn@cre-lodz.edu.pl, tel. 451 538 774

ZGŁOSZENIE UDZIAŁU W KURSIE KWALIFIKACYJNYM

(Prosimy wypełniać czytelnie – drukowanymi literami)

1. Nazwa kursu

2. Imiona i nazwisko

3. Data urodzenia miejsce urodzenia

4. Telefon E-mail
 (do informowania o zakwalifikowaniu się na kurs oraz realizacji szkolenia)

5. Miejsce pracy

6. Stanowisko

7. Stopień awansu zawodowego

8. Etap edukacyjny

przedszkole kl. I-III SP kl. IV-VIII SP szkoła ponadpodstawowa

9. Z jakiego obszaru tematycznego szkoleniami byłaby Pani/Pan zainteresowana?

- Planowanie i organizowanie procesu kształcenia
- Metodyka nauczania przedmiotowego
jeśli tak to jaki przedmiot?.....
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów
- Analiza wyników egzaminów i jej wykorzystanie w praktyce szkolnej
- Analiza postępów w procesie kształcenia
- Motywowanie ucznia do rozwoju
- Rozwijanie twórczego i kreatywnego myślenia u dzieci
- Metody aktywizujące w procesie kształcenia
- Wspomaganie uczniów w nauce czytania i pisania
- Planowanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Obserwacja i diagnoza w planowaniu pracy z dzieckiem/uczniem
- Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka
- Praca z uczniem autystycznym, z zespołem Aspergera
- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Wychowanie w szkole w oparciu o wartości
- Projektowanie i ewaluacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
- Profilaktyka zachowań ryzykownych
- Rozwiązywanie konfliktów
- Mediacje w środowisku szkolnym
- Planowanie pracy wychowawczej z klasą
- Współpraca z rodzicami w pracy nauczyciela
- Rozwiązywanie sytuacji trudnych we współpracy z rodzicami
- Radzenie sobie ze stresem, kontrola własnych emocji
- Standardy pracy biblioteki

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Edukacja artystyczna |
| <input type="checkbox"/> | Wykorzystanie komputera i zasobów internetowych w edukacji |
| <input type="checkbox"/> | Awans zawodowy |
| <input type="checkbox"/> | Organizacja warsztatu pracy doradcy zawodowego |
| <input type="checkbox"/> | Turystyka i wypoczynek dzieci i młodzieży |
| <input type="checkbox"/> | Nadzór pedagogiczny |
| <input type="checkbox"/> | Przygotowanie placówki oświatowej do ewaluacji zewnętrznej |
| <input type="checkbox"/> | Ocena pracy nauczyciela |
| <input type="checkbox"/> | Współpraca dyrektora z Radą Rodziców |
| <input type="checkbox"/> | inne, jakie?..... |

Uwaga! Do zgłoszenia należy dołączyć dokument poświadczający status czynnego nauczyciela oraz akt mianowania bądź dyplomowania.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych podanych w celu rekrutacji na kurs kwalifikacyjny organizowany przez Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi – Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi, na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE)2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej z 4.5.2016 r. L 119/1).
Zgodę wyrażam dobrowolnie i zostałam/em poinformowana/y o możliwości wycofania jej w dowolnym momencie.

Łódź, dnia

.....
Podpis nauczyciela

Informacja dla uczestnika szkolenia

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO) informujemy, że:

- Administratorem Danych Osobowych jest Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi.
- Dane do kontaktu:
 - nr telefonu (42) 651 69 93, fax (42) 651 41 65;
 - listownie na adres: Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi, ul. Wielkopolska 70/72, 91-029 Łódź;
 - e-mail: sekretariat@cre-lodz.edu.pl.
- Administrator wyznaczył jako Inspektora Ochrony Danych p. Beatę Florek, e-mail: ido@cre-lodz.edu.pl.
- Pana/Pani dane osobowe przetwarzane są w celu organizacji i przeprowadzenia kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą przez CRE WŁ w Łodzi .
- Podanie danych osobowych jest dobrowolne, a jednocześnie niezbędne do realizacji celów dla jakich zostały zebrane. Niepodanie danych osobowych skutkować będzie brakiem możliwości udziału w kursie kwalifikacyjnym.
- Dostęp do danych osobowych posiadają upoważnieni pracownicy Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego, doradcy metodyczni, podmioty upoważnione do odbioru danych na podstawie przepisów prawa oraz podmioty, z którymi podpisano umowę powierzenia przetwarzania danych osobowych.
- Pana/Pani dane osobowe będą przechowywane przez okres 50 lat.
- Pani/Pana dane nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym również profilowaniu.
- W związku z przetwarzaniem danych w celu wskazanym powyżej, Pani/Pana dane osobowe mogą być udostępniane innym odbiorcom lub kategoriom odbiorców. Odbiorcami danych mogą być:
 - podmioty upoważnione do odbioru Pani/Pana danych osobowych na podstawie
 - odpowiednich przepisów prawa;
 - podmioty, które przetwarzają Pani/Pana dane osobowe w imieniu Administratora, na podstawie zawartej umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych (tzw. podmioty przetwarzające).
- W związku z przetwarzaniem przez Administratora Danych Osobowych przysługują Pani/Panu niżej wymienione prawa w zakresie określonym we wskazanych przepisach rozporządzenia:
 - prawo dostępu do treści danych, na podstawie art. 15;
 - prawo do sprostowania danych, na podstawie art. 16;
 - prawo do usunięcia danych, na podstawie art. 17;
 - prawo do ograniczenia przetwarzania danych, na podstawie art. 18;
 - prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych, na podstawie art. 21.
- W przypadku, w którym przetwarzanie Państwa danych odbywa się na podstawie zgody (art. 6 ust. 1 lit. a rozporządzenia), przysługuje Pani/Panu prawo do cofnięcia jej w dowolnym momencie, bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem.
- Ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uznają Państwo, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy rozporządzenia RODO.

**CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO w ŁODZI
WOJEWÓDZKI OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI w ŁODZI
e-mail: organizacja.wodn@cre-lodz.edu.pl, tel. 451 538 774**

.....
pieczęć szkoły

.....
miejsowość, data

**KARTA ZGŁOSZENIA
SZKOLENIA NAUCZYCIELI W RAMACH RADY PEDAGOGICZNEJ**

1. Nazwa i adres placówki, nr telefonu, faxu

.....
.....
.....

.....
nr telefonu

.....
nr faxu

2. Dane do faktury

Nabywca

.....

NIP

Odbiorca

.....

E-mail

3. Imię i nazwisko Dyrektora

4. Zgłaszam następujący temat formy szkoleniowej

.....
.....

5. Uczestnikami szkolenia będą: rada pedagogiczna, grupa przedmiotowa, inna grupa nauczycieli (jaka?)

Proszę o wpisanie właściwego określenia i podanie liczby uczestników

.....
.....
.....

.....

Podpis dyrektora
CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO w ŁODZI
WOJEWÓDZKI OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI w ŁODZI
e-mail: organizacja.wodn@cre-lodz.edu.pl, tel. 451 538 774

.....
pieczęćka szkoły

.....
miejsowość, data

KARTA ZGŁOSZENIA
WSPOMAGANIE SZKOŁY / PLACÓWKI

1. Nazwa i adres placówki, nr telefonu, faksu, nr NIP-u

.....

nr telefonu

nr faksu

nr NIP-u

2. E-mail

3. Imię i nazwisko Dyrektora

4. Liczba zatrudnionych nauczycieli

Obszar wspomaganie¹

.....

.....
Podpis dyrektora

¹Wypełnić jeśli szkoła zidentyfikowała obszar wspomaganie w placówce (np. na podstawie wyników ewaluacji zewnętrznej, wewnętrznej, analizy wyników egzaminów zewnętrznych itp.)

....., dn.

Centrum Rozwoju Edukacji
Województwa Łódzkiego w Łodzi
Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli w Łodzi
91-029 Łódź
ul. Wielkopolska 70/72

Dyrektor
/nazwa i adres placówki/

.....
prosi o wystawienie faktury za udział nauczyciela/n-li

1.
/imię i nazwisko/

2.

3.

w kursie/warsztatach nr

tytuł
.....

Kwota dofinansowania wynosi

Dane do faktury (przelew):

Nabywca:

ul.

Kod i miejscowość:

NIP:

Odbiorca:

ul.

Kod i miejscowość:

.....
Podpis Dyrektora